



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска
имени Зои Космодемьянской»
454084, Челябинск, ул. Кирова 3А, телефон 8(351)791-58-63
shkol6@mail.ru, www.chel74school6.3dn.ru

Принято педагогическим советом
с учётом мнения родителей
МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска»

Протокол № 3 от «04» марта 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска»

Г.А. Ахметова

Приказ № 69-о от «04» марта 2019 г.

Положение

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»

об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6 г. Челябинска им. Зои Космодемьянской» - МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска» (далее - Учреждение), по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется

- Конституцией РФ,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации»,
- закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»,
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 №682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Уставом ОО,
- настоящим Положением

1.3. Учреждение обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

1.4. Учреждение несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. Цель и задачи деятельности Учреждения при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

2.1. Целью деятельности Учреждения является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами Учреждения являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
- социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

3. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

3.1. Обучение начинается на основании приказа директора после утверждения состава рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы рабочей группы, учебного плана,

образовательной программы, рабочей программы, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. В состав рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

- руководитель, назначаемый директором из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- руководитель школьного предметного отделения учителей русского языка и литературы;
- учителя русского языка и литературы;
- учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора.

4.2. Обучение ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

4.4. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором.

4.5. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 мин.

4.6. Обучение осуществляется в групповой форме и индивидуально.

4.7. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве от 5 до 12 обучающихся.

4.8. Группы формируются как в рамках образовательной ступени (начальная школа, основная школа, старшая школа), так и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).

4.9. Зачисление в группы происходит после диагностики уровня владения языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10. Срок обучения составляет не менее одного учебного года и должен быть завершён в пределах уровня образования.

4.11. Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

5. Порядок приема детей мигрантов и вынужденных переселенцев в группы

5.1. В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.

5.2. Основанием для зачисления в группу является заявление законных представителей несовершеннолетнего, подписание соглашения администрации Учреждения с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в группу.