

СОГЛАСОВАН:

Комитет по делам
образования города Челябинска

Гришкова Г.А.
«30» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель
МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска»

Г.А. Ахметова
«30» декабря 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»

1. Основные положения

Наименование направления	«Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»		
Краткое наименование проекта	Обучение русскому языку как неродному	Срок начала и окончания проекта	01.01.20г. по 31.12.22г.
Куратор проекта	С.В.Портъс		
Заказчик	Комитет по делам образования г.Челябинска		
Руководитель проекта	Г.А.Ахметова		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	- МБУ ДПО «Центр развития образования г.Челябинска», МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска», - МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №56 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «ООШ №110 г.Челябинска», МБОУ «СОШ № 137 г. Челябинска», ФГБУ ВО ЮУРГПУ, ФГБУ ВО ЧГИК, ЦППМСН Калининского района, Центральная библиотека им.А.С.Пушкина, Ассоциация народов Южного Урала, МКУ «Центр народного единства»		
Разработчик паспорта проекта	МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска»: Г.А. Ахметова, директор, О.А.Бахтина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, О.И.Закирова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска": Е. В. Криницына, заместитель директора по инновационно-методической деятельности, к.п.н, доцент, А.В.Михалина, начальник отдела научно-инновационной деятельности ФГБОУ ВО ЮУРГПУ: Н.Г. Корнешук, доктор пед. наук, доцент, проректор по учебной работе, Т.А. Шульгина, канд. пед. наук, начальник учебно-методического управления, В.И. Долгова, доктор психол. наук, профессор, декан факультета психологии, О.А. Кондратьева, канд. психол. наук, доцент, зав.		

	кафедрой теоретической и прикладной психологии, А.А. Нуртдинова, канд. пед. наук, начальник отдела учебных и производственных практик, А.А. Миронова, доктор филол. наук, доцент, профессор каф. русского языка и методики обучения русскому языку, О.Р. Семенова, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка и методики обучения русскому языку, В.С. Васильева, канд. пед. наук, доцент, декан факультета инклюзивного и коррекционного образования, Л.А. Дружинина, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик , ФГБОУ ВО ЧГИК: С. Б. Синецкий, проректор по научно-инновационной работе, д.культурологии, профессор; Ю. Б. Тарасова, заведующая кафедрой этнокультурного образования, д. культурологии, доцент; Л. Н. Лазарева, профессор кафедры режиссуры и праздничных представлений, к.п.н., профессор
--	--

2. Содержание проекта

Цель проекта	создать условия для успешной социализации детей-билинггов в российской социокультурной и языковой среде и формирования их коммуникативной компетенции					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический)	Базовое значение на 2020	Период, год		
				2020	2021	2022
	1. Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным (%)	основной	15	22	24	29
	2. Доля учащихся уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)	основной	45	50	65	80
	3. Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)	основной	40	52	74	90
	4. Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным (%)	основной	13	20	22	27
	5. Доля учащихся уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)	основной	45	50	65	80
	6. Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)	основной	40	52	74	90
	7. Доля родителей, поддерживающих вовлечённость учащихся в освоении русского языка как неродного через освоение	основной	60	75	85	95

программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)					
8. Доля административно-управленческого персонала образовательной организации, прошедших повышение квалификации по созданию условий в работе с детьми-билингвами (%)	основной	30	50	70	90
9. Доля учителей, освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми-билингвами в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации (%)	основной	30	50	70	90
10. Доля прочего педагогического персонала (ППП) (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, тьюторов) образовательной организации (ОО), освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми-билингвами в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации (%)	основной	30	50	70	90
11. Количество мероприятий и участников мероприятий (конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др.) по проблеме «Обучение русскому языку как неродному» муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (шт./чел.)	основной	112	155	172	215
12. Наличие размещённых материалов по сопровождению работы с детьми-билингвами в информационно-образовательной среде образовательной организации, Комитета по делам образования г.Челябинска, ЦРО,	основной	10	20	30	40

	ЮУРГГПУ (размещено/не размещено)				
Результаты и требования к результатам проекта	1. Формирование эффективной системы выявления и учёта учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным. • Создание актуального банка данных учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным с указанием класса обучения, родного языка, уровня владения русским языком 2. Формирование эффективной системы учёта учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному». • Приём заявлений от законных представителей учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным для посещения занятий в группах дополнительного образования по программе «Обучение русскому языку как неродному». • Обеспечение учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным местами в группах дополнительного образования по программе «Обучение русскому языку как неродному». 3. Разработаны оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному». • Соответствие результатов освоения программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» планируемым результатам освоения ООП НОО. 4. Формирование эффективной системы выявления и учёта учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным. • Создание актуального банка данных учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным с указанием класса обучения, родного языка, уровня владения русским языком 5. Формирование эффективной системы учёта учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному». • Приём заявлений от законных представителей учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным для посещения занятий в группах дополнительного образования по программе «Обучение русскому языку как неродному». • Обеспечение учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным местами в группах дополнительного образования по программе «Обучение русскому языку как неродному».				

	6. Разработаны критерии оценивания результатов освоения программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному». • Соответствие результатов освоения программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» планируемым результатам освоения ООП ООО. 7. Разработана программа мероприятий сопровождения родителей «Академия родительского мастерства», поддерживающих вовлечённость учащихся в освоении русского языка как неродного через освоение программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному». • Утверждение программы куратором проекта • Получение независимого экспертного заключения 8. Разработана программа повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по теме инновационного проекта. • Утверждение программы куратором проекта • Получение независимого экспертного заключения 9. Разработаны программы повышения квалификации учителей. Проведение авторских мастер классов, педагогических мастерских, вебинаров. • Утверждение программы куратором проекта • Получение независимого экспертного заключения 10. Разработаны программы повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов. Проведение авторских мастер классов, педагогических мастерских, вебинаров. • Утверждение программы куратором проекта • Получение независимого экспертного заключения 11. Программы конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др. по проблеме «Обучение русскому языку как неродному» муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. • Создание банка данных участников мероприятий. 12. Размещение материалов по сопровождению работы с детьми-билингвами в информационно-образовательной среде образовательной организации, Комитета по делам образования г.Челябинска, ЦРО, ЮУРГПУ • Открытость и общедоступность материалов по сопровождению работы с детьми-билингвами размещённых в информационно-образовательной среде • Размещение материалов при наличии независимого экспертного заключения
--	--

Модель функционирования результатов и достижения показателей проекта	Общеобразовательная организация является звеном непрерывного образования и обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей школьного возраста, в том числе детей-билингвов, предоставляет учащимся разных национальностей образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России подчёркивается важность воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Реализация инновационного проекта основывается на следующих нормативных правовых документах: • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребёнка; • Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666); • Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации»; • Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 №682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Эти документы удостоверяют, что предполагаемый проект находится в плоскости законодательства Российской Федерации и отвечает вызовам времени, направлен на решение одной из задач ФЦПРО на 2016–2020 годы, где речь идёт о создании и распространении инноваций в среднем образовании. Муниципальный проект «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» (без присвоения статуса юридического лица) реализуется на базе Муниципального ресурсного центра (далее-МЦ). МРЦ - это организация муниципальной системы образования, которая осуществляет инновационную учебно-методическую деятельность в системе образования города Челябинска, определяет форму сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений профессионального образования, культуры и др. В основе деятельности МРЦ заложен проектный метод, включающий в себя разработку и реализацию инновационных проектов и управление ими. МРЦ осуществляет поиск путей и средств долгосрочного инновационного развития образовательной организации, современных технологий, форм, методов и средств обучения, а также повышения качества развития компетенций педагогов и руководящего состава в процессе реализации стажировочных площадок, обеспечивающих повышение качества образования и создание современной образовательной среды. Функции Ресурсного Центра фиксируются в программе перспективного развития образовательного
---	---

учреждения.

Социализация и овладение русским языком детей-билингвов будет осуществляться наиболее эффективно, если параллельно с базовым курсом русского языка в школе будет организована группа по изучению русского языка как иностранного в системе дополнительного образования.

Процесс социализации детей в этих условиях будет опираться на сопоставление ценностей и целей социальной группы с целями и ценностями иных социальных и этнических разновозрастных групп, иных культур. Кроме того, практика образовательной деятельности в этих условиях будет гораздо эффективнее учитывать все разнообразие способностей и индивидуальных потребностей обучающихся.

Практическая значимость инновационного проекта заключается в обосновании возможности использования потенциала разновозрастных групп по изучению русского языка как иностранного с использованием системы дополнительного образования в процессе реализации Основной образовательной программы образовательными организациями муниципалитета в части достижения планируемых результатов обучения при завершении уровня образования детьми-билингвами в условиях общеобразовательной школы.

Результаты инновационного проекта связаны:

с внесением изменений в Основную образовательную программу образовательной организации на уровне начального общего, основного общего образования;

с разработкой и реализацией программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников по теме инновационного проекта;

с разработкой и реализацией методических рекомендации для руководящих и педагогических работников г. Челябинска по социализации и обучению русскому языку детей-билингвов через систему дополнительного образования в условиях общеобразовательной школы.

с представлением опыта реализации проекта на открытых педагогических советах, мастер-классах, вебинарах, конференциях разного уровня, в изданиях Всероссийской системы цитирования, в информационно-образовательной документации и литературе для руководящих и педагогических работников.

По результатам разработки проекта предполагается участие и/или проведение Всероссийского общественного Форума, в котором будет продемонстрирован опыт социализации в российской социокультурной и языковой среде и формирования коммуникативной компетенции детей-билингвов с использованием системы дополнительного образования в условиях общеобразовательной школы.

Проект предполагает объединение усилий с другими образовательными, общественными, культурными, социальными, профессиональными, организациями г. Челябинска, разделяющими идеи социализации и обучения русскому языку детей-билингвов и социализации, заключение с ними договоров о сотрудничестве и постоянный обмен позитивными педагогическими практиками.

3. Этапы и контрольные точки, бюджет проекта.

На каждом этапе планируется организация мероприятий и событий, обеспечивающих координацию деятельности субъектов, вовлеченных в реализацию проекта, достижение и оценку запланированных результатов.

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата, контрольная точка показателя)	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат реализации этапа	Срок	Бюджет проекта, тыс. рублей			
						2020	2021	2022	Итого за весь период реализаци и проекта
1	Сбор и учёт сведений об учащихсх уровня начального общего и основного общего образования, для которых русский язык не является родным	Завершение этапа	Ответственный исполнитель ресурсного центра	Создание банка данных учащихсх уровня начального общего и основного общего образования, для которых русский язык не является родным		4000	4000	4000	12000
	Анкетирование образовательных организаций	Контрольная точка показателя	Ответственное лицо в ОО, вовлеченных в реализацию проекта		2 раза в год	0	0	0	0
	Оплата ответственному исполнителю ресурсного центра				2 раза в год (1раз=2000 руб)	4000	4000	4000	12000
2	Учёт учащихсх уровня начального общего и основного общего образования, для которых русский язык		Ответственный исполнитель ресурсного центра	Формирование группа обучающихся для занятий по программе «Обучение русскому языку как		184363,6	184363,6	184363,6	553090,71

	не является родным, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»			неродному»					
	Оплата ответственному исполнителю ресурсного центра				В месяц- 4059,02 год- 48 708,19	48708,19	48708,19	48708,19	146124,57
	Оплата тьютору				В месяц- 11304 Год- 135655,38	135655,38	135655,38	135655,38	406966,14
3	Разработка учебно-дидактического комплекса дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»		Учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования	Разработанный учебно-дидактический комплекс дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»		85932	70308	70308	226548
	Разработка программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»					9114	0	0	9114
	Экспертиза программ дополнительного образования					6510	0	0	6510
	Разработка пособий для обучающихся (рабочих тетрадей, альбомов и т.д.)					9114	9114	9114	27342

	Экспертиза пособий для обучающихся (рабочих тетрадей, альбомов и т.д.)					6510	6510	6510	19530
	Разработка методических пособий для педагогов					9114	9114	9114	27342
	Экспертиза методических пособий для педагогов					13020	13020	13020	39060
	Экспертиза методических рекомендаций для родителей					6510	6510	6510	19530
	Экспертиза методических рекомендаций для педагога-психолога					6510	6510	6510	19530
	Экспертиза методических рекомендаций для социального педагога					6510	6510	6510	19530
	Экспертиза методических рекомендаций для педагога дополнительного образования					6510	6510	6510	19530
	Экспертиза методических рекомендаций для руководителей ОО					6510	6510	6510	19530

4	Разработка оценочных средств и критериев оценивания результатов освоения программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»		Учителя, консультант по научно-методическому сопровождению проекта	Разработанные оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»		20832	20832	20832	62496
	Оплата сотрудникам рабочей группы				По 2 ежегодно	13020	13020	13020	39060
	Экспертиза оценочных средств и критериев оценивания результатов освоения программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» неродному»				По 2 ежегодно	7812	7812	7812	23436
5	Разработка программы повышения квалификации объёмом 16 часов для руководителей ОО по теме инновационного проекта.		Научный руководитель, консультант по научно-методическому сопровождению проекта	Программа повышения квалификации объёмом 16 часов для руководителей ОО по теме инновационного проекта		121867,2	121867,2	121867,2	365601,6
	Разработка программы				4шт	36456	36456	36456	109368
	Разработка методических рекомендаций				4шт	52080	52080	52080	156240
	Оплата преподавателю				16час	7291,2	7291,2	7291,2	21873,6

	Оплата ответственному исполнителю				4час	10416	10416	10416	31248
	Экспертиза программы повышения квалификации объёмом 16 часов для руководителей ОО по теме инновационного проекта				4шт	15624	15624	15624	46872
6	Разработка программы повышения квалификации объёмом 36 часов для учителей русского языка, учителей начальных классов	Завершение этапа	Научный руководитель, консультант по научно- методическому сопровождению проекта	Программы повышения квалификации объёмом 36 часов для учителей русского языка, учителей начальных классов		112753,2	112753,2	112753,2	338259,6
	Разработка программы				2шт	26040	26040	26040	78120
	Разработка учебно- методического пособия				2шт	52080	52080	52080	156240
	Оплата преподавателю				36час	16405,2	16405,2	16405,2	49215,6
	Оплата ответственному исполнителю				2час	5208	5208	5208	15624
	Экспертиза программы повышения квалификации объёмом 36 часов для учителей русского языка, учителей				2шт	13020	13020	13020	39060

	начальных классов								
7	Разработка программы повышения квалификации объёмом 16 часов педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования	Завершение этапа	Научный руководитель, консультант по научно-методическому сопровождению проекта	Программы повышения квалификации объёмом 16 часов педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования		121867,2	121867,2	121867,2	365601,6
	Разработка программы				4шт	36456	36456	36456	109368
	Разработка учебно-методического пособия				4шт	52080	52080	52080	156240
	Оплата преподавателю				16час	7291,2	7291,2	7291,2	21873,6
	Оплата ответственному исполнителю				4час	10416	10416	10416	31248
	Экспертиза программы повышения квалификации объёмом 16 часов педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования				4шт	15624	15624	15624	46872
8	Проведение конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др. по проблеме	Завершение этапа	Руководитель проекта, научный руководитель, консультант по научно-	План проведения конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др. по проблеме «Обучение		195300	195300	195300	585900

	«Обучение русскому языку как неродному»		методическому сопровождению проекта	русскому языку как неродному»					
	Проведение вебинаров				3шт	78120	78120	78120	234360
	Тиражирование учебно-методических материалов				1пакет	65100	65100	65100	234360
	Проведение конференции				1шт	13020	13020	13020	234360
	Тиражирование материалов конференции				1пакет	39060	39060	39060	234360
9	Материально-технические средства для обеспечения работы РЦ (учебные расходы)					490002			
	Компьютер				4	60000	60000		
	Проектор				4	60000	60000		
	Экран				4	6000	6000		
	Ризограф				1	102500			
	Брошюратор				2	6100			
	МФУ				4	40000			
	Принтер (цветной				1	14000			

	печатью)								
	Резиновые теннисные мячики				3	4500			
	Бейсбольная бита				1	1500			
	Дидактический набор психолога «Лилия»				1	12000			
	Кукольный театр. Русский стиль 11218 Жили-были. 7 персонажей.				1	1305			
	Кукольный театр. Воронеж СИ-815 Колобок. Битый небитого везет				1		1638		
	Кукольный театр. Русский стиль 11202 Репка. 7 персон.				1	1103			
	Кукольный театр Воронеж СИ-814 Курочка Ряба, Маша и Медведь. 6 персон				1	1746,4			
	Кукольный 4 персонажа с ширмой театр Весна В1927, В2928				1		1120		
	Музыкальная акустическая система				1	14990			
	Радиомикрофон				2	10000			

	Документ-камера Eloam S200L				2	26000			
Итого бюджет проекта:						1208659,6	9600492	831291,2	3000000
Итого бюджет проекта, всего:								3000000	

Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
1.	Недостаточный уровень квалификации учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.	– Организовать Курсы повышения квалификации
2.	Не достижение детьми-билингвами базового уровня при освоении программы дополнительного образования	- Провести индивидуальную коррекционную работу с детьми, не достигшими базового уровня при освоении программы дополнительного образования
3.	Недостаточное финансирование	– Осуществлять более рациональный подход к составлению смет
Возможности		
1.	Повышение профессиональной компетенции по работе с детьми-билингвами в процессе практической профессиональной деятельности и через курсы повышения профессиональной квалификации	– курсы повышения профессиональной квалификации в ФГБУ ВО ЮУрГГПУ, ФГБУ ВО ЧГИК, МБУ ДПО «Центр развития образования г.Челябинска», вебинары, посещение педагогических мастерских, мастер-классов и т.д.
2.	Разработать методические рекомендации для руководящих и педагогических работников по социализации и обучению детей-билингвов в разновозрастных группах в условиях дополнительного образования.	– Представление опыта работы в педагогическом сообществе – Представление материалов с целью повышения квалификации
3.	Разработать и апробировать программы повышения квалификации для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по теме инновационного проекта.	– Представление материалов с целью повышения квалификации – Представление материалов на соискание денежного поощрения – Представление материалов на соискание научного звания
4.	Опубликовать материалы, обобщающие опыт работы по инновационному проекту в изданиях всероссийской системы цитирования.	– Представление материалов с целью повышения квалификации – Представление материалов на соискание денежного поощрения – Представление материалов на соискание научного звания
5.	Представить опыт работы по теме инновационного проекта в формате возможного его использования в любой общеобразовательной организации на основе реализуемого учебно-методического комплекса	– Представление материалов с целью повышения квалификации – Представление материалов на соискание денежного поощрения – Представление материалов на соискание научного звания
6.	Издать методические материалы, которые могут помочь детям-билингвам социализироваться в российской социокультурной и языковой (культурно-языковой) среде	– Мониторинг УУД детей-билингвов в разновозрастных группах в условиях дополнительного образования

Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации и Челябинской области	- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на период с 2018-2025гг(постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) - Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»(28.12.2017г №732-п) - Государственная программа Челябинской области "Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области"(Постановление Правительства ЧО №666-П от 18.12.2017) - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666, изм. 06.12.2018 года)
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Национальные проект «Образование», Федеральные, региональные, муниципальные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»
Формальные основания для инициации Связь проекта (программы) с официальными документами, содержащими прямые или косвенные основания для инициации и последующей реализации проекта (программы)	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральный закон от 01.06.2005№53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», - закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации», - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 №682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации - Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
Дополнительная информация	1. МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска» является Ассоциированным членом Южно-Уральского Научного Центра РАО (свидетельство ЮУНЦ РАО №22 от 05.02.2019) 2. МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска» присвоен статус городского ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей-мигрантов и представителей этнических меньшинств, для которых русский язык не является родным, и их семей (далее -Ресурсный центр) (приказ Комитета по делам образования г.Челябинска «О реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» №2482-у от 27.11.2018) 3. Участие МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска» во II городской акции «Мир добра и толерантности» (письмо Комитета по делам образования г.Челябинска № 16-02/8950 от 14.12.2018; сертификаты участников акции приказ Комитета по делам образования

	г. Челябинска №2389-у от 12.11.2018) 4. Участие МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска» в проведении городского семинара для учителей начальных классов и русского языка при участии преподавателей РУДН г. Москва ((приказ Комитета по делам образования г. Челябинска « Об организации проведения семинара «Обучение русскому языку как неродному» №115-у от 31.01.2019) 5. Проведение семинара-практикума «Психолого-педагогические аспекты в реализации пилотного проекта ««Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в рамках Всероссийского научно-педагогического Форума «Современный ребёнок – современный педагог» (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска «О проведении Всероссийского научно-педагогического Форума «Современный ребёнок - современный педагог» №298-у от 28.02.2019) 6. Участие МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска» в работе круглого стола по теме «Языковая ситуация и языковые контакты в ХМАО-ЮГРЕ» (сертификаты участников от 23.05.2019 г. Ханты-Мансийск) 7. Участие МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска» в проведении городского установочного совещания по вопросу «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» (письмо МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» №737 от 09.10.2019) 8. Участие МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска» в работе Всероссийской научно-практической конференции «Духовные аспекты национальной безопасности России» проводимой Правительством Челябинской области 03.10.2019 9. Участие МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска» в работе гражданского форума «Челябинск многонациональный» (письмо Администрации города Челябинска №05-11/889 от 04.10.2019) 10. Участие МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска» в городском совещании на базе МКУ «Центра народного единства» по вопросам работы с мигрантами (письмо Комитета по делам образования г. Челябинска №16-02/7336 от 16.09.2019) 11. Участие МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска» в Научной сессии Южно-Уральского научного центра РАО ФГБОУ ВО «ЮУГПУ» по проблеме «Стратегия развития педагогического образования Российской Федерации: реализация национальных проектов на Южном Урале» (сертификаты №27,28,29,31,108,180 от 12.09.2019) 12. Публикация статьи "Психолого-педагогическое сопровождение детей-билингвов в начальной школе" (соавтор Коваленко О.В. , педагог-психолог МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска») в вестнике Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Научный журнал – №3 –2019. – с.209--222 ISSN1997-9886(Вестник ЧГПУ) ISSN 2618-9682
--	---

	13. Коллектив МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска» , для обучения учащихся начального основного общего образования, для которых русский язык не является родным, разработал проект (-ы): • программ дополнительного образования («Русский язык без границ», «Психологические аспекты сопровождения адаптации детей-мигрантов при обучении русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г.Челябинска», “Юный риторик” с элементами театральной культуры, «Русские спортивные игры», «Вокальный ансамбль»), • рабочей тетради для учащихся начального общего образования по русскому языку и методическое пособие для учителя по программе «Школа России» • положения об обучении учащихся (детей трудовых мигрантов и вынужденных переселенцев), для которых русский язык не является родным (испытывающих трудности в изучении русского языка). • положения о Координационном Совете по созданию единого корпоративного образовательного пространства, осуществляющего реализацию проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» 14. Заключены договора, соглашения, письма о реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» с: • МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска" договор о сотруд№8 от 09.01.19, письмо о поддержке инновационного проекта №357 от 11.04.2019 • ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ договор о сетевом взаимодействии №16-27/20 от 23.11.2018 • ЦППМСП Калининского района договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №2 от 01.12.2018 • МКУ «Центр народного единства» соглашение о сотрудничестве от 02.09.2019 15 . Материалы по реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» размещены на сайте МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска» (http://chel74school6.3dn.ru/), на сайте МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"(http://cro.chel-edu.ru/).
Руководитель проекта	Г.А.Ахметова

ОБОСНОВАНИЕ проекта

«Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»

1. Обоснование необходимости реализации проекта

Общеобразовательная организация является звеном непрерывного образования и обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей школьного возраста, в том числе детей-билингвов, предоставляет учащимся разных национальностей образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

Необходимость реализации инновационного проекта заключается в возможности использования потенциала разновозрастных групп по изучению русского языка как иностранного через систему дополнительного образования в реализации Основной образовательной программы образовательными организациями региона, в части достижения планируемых результатов обучения при завершении уровня начального общего, основного общего образования детьми-билингвами в условиях общеобразовательной школы.

Реализация проекта создает условия для овладения и последующего применения педагогическим работникам муниципальной системы образования г. Челябинска методов и приемов обучения детей-билингвов, осваивающих основные образовательные программы начального и основного общего образования, психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся, в том числе с детьми, для которых русский язык не является родным.

2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя (ежегодно, ежемесячно)	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности (1-периодическая отчетность)	Охват единиц совокупности (сплошное)	Ответственный за сбор данных
1.	Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным	%	2 раза в год	$C_{ноо} = \frac{C_n}{C_{общ}} \cdot 100\%$	Сноо – доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным Собщ.– общее количество учащихся уровня начального общего образования Сн. – количество учащихся уровня начального общего образования, для которых р.я. не является родным	Наблюдение Беседа Тестирование	сплошное	Заместителя директора ОО по учебно-воспитательной работе курирующий уровень начального общего образования
2.	Доля учащихся уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	%	2 раза в год	$C_{ноо} = \frac{C_{нд}}{C_{общ}} \cdot 100\%$	Сноо – Доля учащихся уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования Собщ.– общее количество учащихся уровня начального общего образования для которых р.я. не является родным Снд. – количество учащихся уровня начального общего образования, для которых р.я. не является родным охваченных	Наблюдение Беседа Тестирование	сплошное	Заместителя директора ОО по воспитательной работе

					дополнительным образованием			
3.	Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	%	2 раза в год	$C_{ноо} = \frac{C_{осн}}{C_n} \cdot 100\%$	Сноо – Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых р.я. не является родным охваченных программой дополнительного образования Сн.– общее количество учащихся уровня начального общего образования, для которых р.я. не является родным Сосн. – количество учащихся уровня начального общего образования, для которых р.я. не является родным освоивших р.я. не ниже базового уровня	Наблюдение Беседа Тестирование	сплошное	Заместитель директора ОО по учебно-воспитательной работе курирующий уровень начального общего образования Заместителя директора ОО по воспитательной работе Руководитель МО учителей начальных классов
4.	Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным	%	2 раза в год	$C_{ооо} = \frac{C_n}{C_{общ}} \cdot 100\%$	Сооо – доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным Собщ.– общее количество учащихся уровня основного общего образования Сн. – количество учащихся уровня основного общего образования, для которых р.я. не является родным	Наблюдение Беседа Тестирование	сплошное	Заместителя директора ОО по учебно-воспитательной работе курирующий уровень основного общего образования

5.	Доля учащихся уровня основного общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	%	2 раза в год	$C_{ooo} = \frac{C_{нд}}{C_{общ}} \cdot 100\%$	Сооо– Доля учащихся уровня основного общего образования, охваченных программой дополнительного образования Собщ.– общее количество учащихся уровня основного общего образования для которых р.я. не является родным Снд. – количество учащихся уровня основного общего образования, для которых р.я. не является родным охваченных дополнительным образованием	Наблюдение Беседа Тестирование	сплошное	Заместителя директора ОО по воспитательной работе
6.	Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»	%	2 раза в год	$C_{ooo} = \frac{C_{осн}}{C_{н}} \cdot 100\%$	Сооо – Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых р.я. не является родным охваченных программой дополнительного образования Сн.– общее количество учащихся уровня основного общего образования, для которых р.я. не является родным Сосн. – количество учащихся уровня основного общего образования, для которых р.я. не является родным освоивших р.я. не ниже базового уровня	Наблюдение Беседа Тестирование	сплошное	Заместителя директора ОО по учебно-воспитательной работе курирующий уровень основного общего образования Заместителя директора ОО по воспитательной работе Руководитель МО учителей русского языка
7.	Доля родителей, поддерживающих вовлечённость учащихся в освоении русского языка как неродного через освоение	%	2 раза в год	$C_p = \frac{C_{общ}}{C_{о.н}} \cdot 100\%$	Ср. Доля родителей, поддерживающих вовлечённость учащихся в освоении русского языка как неродного через освоение программы	Наблюдение Беседа Тестирование	сплошное	Заместителя директора ОО по воспитательной работе

	программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному»				дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» Срнд. количество родителей учащихся, для которых р.я. не является родным, посещающих дополнительное образование по программе «Обучение русскому языку как неродному» Сробщ. общее количество родителей учащихся, для которых р.я. не является родным			
8.	Доля административно-управленческого персонала образовательной организации (ОО), прошедших повышение квалификации по созданию условий в работе с детьми-билингвами	%	1 раза в год	$Ca = \frac{Caп}{Caобщ} \cdot 100\%$	Ca- Доля АУП ОО, прошедших повышение квалификации по созданию условий в работе с детьми-билингвами Caп-количество АУП ОО прошедших курсы повышения квалификации Саобщ- общее количество АУП в ОО	сертификаты 1	сплошное	Заместителя директора ОО по учебно-воспитательной работе курирующий вопросы повышения квалификации
9.	Доля учителей образовательной организации (ОО), освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми-билингвами в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации	%	1 раза в год	$Cy = \frac{Cyn}{Cyобщ} \cdot 100\%$	Cy- Доля учителей ОО, прошедших повышение квалификации по созданию условий в работе с детьми-билингвами Cyn-количество учителей ОО прошедших курсы повышения квалификации Cyобщ- общее количество учителей ОО	сертификаты 1	сплошное	Заместителя директора ОО по учебно-воспитательной работе курирующий вопросы повышения квалификации
10.	Доля прочего педагогического персонала (ППП)	%	1 раза в год	$Cппп = \frac{Cппкв + Cспкв + Cпдокв + Cткв}{Cпп + Cсп + Cпдо + Cт} \cdot 100\%$	Cппп- Доля ППП ОО, прошедших повышение квалификации по	Сертификаты 1	сплошное	Заместителя директора ОО по учебно-

	(педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, тьюторов) образовательной организации (ОО), освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми-бilingвами в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации				созданию условий в работе с детьми-бilingвами Сппкв-количество педагогов-психологов ОО прошедших курсы повышения квалификации Спп- общее количество педагогов –психологов ОО Сспкв-количество социальных педагогов ОО прошедших курсы повышения квалификации Ссп- общее количество социальных педагогов ОО Спдокв-количество педагогов-доп. образования ОО прошедших курсы повышения квалификации Спдо- общее количество доп. образования ОО Сткв-количество тьюторов ОО прошедших курсы повышения квалификации Ст- общее количество тьюторов ОО			воспитательной работе курирующий вопросы повышения квалификации
11.	Количество мероприятий и участников мероприятий (конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др.) по проблеме «Обучение русскому языку как неродному» муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (кол-во человек)	Шт/чел.	1 раза в год	$K_m = K_{мпр}(K_{мм} + K_{мр} + K_{мвс} + K_{ммж}) + K_{мпос}(K_{мм} + K_{мр} + K_{мвс} + K_{ммж})$ $K_u = K_{упр}(K_{ум} + K_{ур} + K_{увс} + K_{умж}) + K_{упос}(K_{мм} + K_{мр} + K_{мвс} + K_{ммж})$	Км-общее количество мероприятий Кмпр-количество мероприятий проведённых с участием ОО Кмпос- количество мероприятий посещённых педагогическими сотрудниками ОО Кмм- количество мероприятий муниципального уровня	Регистрация Программы мероприятий 1	сплошное	Заместителя директора ОО по учебно-воспитательной работе курирующий вопросы повышения квалификации

					Кмр- количество мероприятий регионального уровня Кмвс- количество мероприятий всероссийского уровня Кммж- количество мероприятий международного уровня Ку- общее количество участников мероприятий Купр-количество участников принявших участие в проведении мероприятия Купос- количество участников посетивших мероприятия Кум- количество участников муниципального уровня Кур- количество участников регионального уровня Кувс- количество участников всероссийского уровня Кумж- количество участников международного уровня			
12.	Наличие размещённых материалов по сопровождению работы с детьми-билингвами в информационно-образовательной среде образовательной организации, Комитета по делам образования г.Челябинска, ЦРО, ЮУРГППУ	шт	1 раза в год	Размещено / не размещено	Размещено / не размещено	Мониторинг сайта Информационно-образовательные ресурсы (перечислить с указанием ссылок) 1	сплошное	Ответственный в за информационно-образовательную среду в ОО.