



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

16.10.2018

ПРИКАЗ

№ 2194-з

« О проведении городского »
конкурса «Лучшее метапредметное
занятие»

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2018 год, с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» (далее – Конкурс) для педагогов общеобразовательных организаций города Челябинска, студентов выпускных курсов очной формы обучения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат, магистратура), преподавателей ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», активно использующих современные образовательные технологии в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. в следующие сроки:

I этап (приём заявок и конкурсных материалов) – с 20.10.2018 по 10.01.2019;

II этап (анализ и экспертная оценка конкурсных материалов членами жюри конкурса) – с 12.01.2019 по 10.02.2019;

III этап (анализ и экспертная оценка очных учебных занятий по предмету) - с 13.02. 2019 по 16.03.2019;

IV этап (подведение итогов Конкурса) – до 30.03.2019.

2. Утвердить:

1) положение о городском Конкурсе «Лучшее метапредметное занятие» (приложение 1);

2) состав оргкомитета Конкурса (приложение 2);

3) состав жюри Конкурса (приложение 3);

3. Отделу обеспечения развития общего образования Комитета по делам образования города Челябинска (Мельникова Т.А.) обеспечить координацию мероприятий по организации и проведению Конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций города Челябинска создать организационно-управленческие условия для участия педагогов в конкурсе «Лучшее метапредметное занятие».

5. Директору МБУ ДПО ЦРО Мачинской С.В.:

1) обеспечить организационно-технические и методические условия для проведения конкурса «Лучшее метапредметное занятие»;

2) организовать информационное обеспечение проведения Конкурса;

3) для широкого ознакомления педагогического сообщества с конкурсными материалами обеспечить их размещение в интернете на Облако mail.ru в разделе «Лучшее метапредметное занятие» (срок до 20.02.2019);

5) подготовить и представить в Комитет аналитическую информацию по итогам проведения конкурса «Лучшее метапредметное занятие» (срок до 30.03.2019);

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
председатель Комитета



Л.Ю. Манекина

Т.А. Мельникова,
266 57 23
С.В. Мачинская,
700 10 20

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МБУ ДПО ЦРО, ОО (школы), образовательный портал Челябинска

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШЕЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения городского конкурса «Лучшее метапредметное занятие» (далее - Конкурс) для педагогов общеобразовательных организаций города Челябинска, студентов выпускных курсов очной формы обучения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат, магистратура), преподавателей ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», активно использующих современные образовательные технологии в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Конкурс является составной частью системы мероприятий, направленных на выявление, представление и распространения передового педагогического опыта по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ при реализации образовательных программ общего образования.

1.4. Конкурс проводится при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска, который определяет состав оргкомитета и жюри Конкурса, утверждает его результаты.

1.5. Организаторами Конкурса выступают: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее-ЮУрГГПУ) и МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (далее – МБУ ДПО ЦРО), которые:

- обеспечивают организационно-технические и методические условия проведения Конкурса;
- организуют информационное сопровождение Конкурса;
- оказывают консультативную помощь участникам при подготовке к Конкурсу;
- размещают на Образовательном портале Челябинска, сайте МБУ ДПО ЦРО информацию о Конкурсе;
- обеспечивают прием заявительных документов на участие в Конкурсе;
- готовят аналитическую информацию по итогам Конкурса;
- обеспечивают распространение методических материалов по результатам проведения Конкурса.

1.6. Сроки проведения конкурса: октябрь 2018 г. - март 2019 г.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства и диссеминация лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение педагогического сообщества к использованию цифровых образовательных сервисов;
- выявление и поддержка педагогических работников общеобразовательных организаций, активно использующих современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС общего образования;
- систематизация и распространение опыта педагогов, успешно использующих в образовательном процессе электронные формы учебников и различные сервисы цифровых образовательных платформ;
- создание базы методических разработок уроков с использованием электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ;
- стимулирование творческой активности педагогов и студентов, мотивация к научно-методической работе;
- обмен опытом между педагогами, студентами, преподавателями;
- привлечение внимания общественности к достижениям педагогов и студентов посредством информирования о педагогической деятельности участников и результатах Конкурса.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций города Челябинска, студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура), преподаватели ЮУрГГПУ, реализующие ФГОС общего образования и имеющие собственные разработки, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Конкурс проводится по 5 номинациям:

- I номинация: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;
- II номинация: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;
- III номинация: преподаватели ЮУрГГПУ;
- IV номинация: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура);
- V номинация: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

3.4. Конкурс проводится в 4 этапа:

первый этап – заявительный с 20 октября 2018 по 10 января 2019 года – прием заявок и конкурсных материалов;

второй этап – отборочный (заочный) с 12 января 2019 по 10 февраля 2019 года – анализ и экспертная оценка конкурсных материалов членами жюри конкурса, определение участников для участия в третьем отборочном (очном) этапе;

третий этап – отборочный (очный) – с 13 февраля 2019 по 16 марта 2019 года – учебные занятия по предмету на рабочем месте участника;

четвёртый этап – до 30 марта 2019 года – подведение итогов Конкурса.

3.5. Для участия в конкурсе участники отправляют с 20 октября 2018 по 10 января 2019 года на адрес электронной почты onid@cro74.ru следующие материалы:

– заявку на участие в Конкурсе (скан-копия и документ в WORD), подписанную руководителем образовательной организации (приложение 1 к Положению);

– рабочую ссылку на размещенную в облаке видеозапись фрагмента учебного занятия (до 25 минут) (приложение 2 к Положению);

– эссе «Роль моего предмета в профессиях будущего» (приложение 4 к Положению).

В названии всех указанных файлов необходимо обозначить номер номинации, ФИО участника и номер образовательной организации (например, Номинация 1_Иванова М.И._ОО№159).

3.6. Оргкомитет Конкурса вправе отклонить материалы, оформление и содержание которых не отвечает требованиям. Рецензии на представленные материалы участникам Конкурса не предоставляются, материалы не возвращаются.

3.7. Для оценивания представленных участниками Конкурса материалов создается жюри из числа специалистов Комитета по делам образования города Челябинска, ЮУрГГПУ, МБУ ДПО ЦРО, педагогических работников образовательных организаций города Челябинска. К участию в работе жюри Конкурса возможно привлечение иных специалистов (по согласованию).

3.8. Оценивание представленных на Конкурс материалов осуществляет жюри в соответствии с утвержденными критериями (приложение 3 к Положению).

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри Конкурса.

4.2. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

4.3. Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго отборочного заочного тура, становятся участниками третьего отборочного очного тура. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам третьего отборочного очного тура, признаются победителями конкурса, оставшиеся участники третьего отборочного очного тура получают звание лауреатов Конкурса.

4.4. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами организаторов.

4.5. Победители Конкурса награждаются грамотами организаторов Конкурса и ценными призами.

4.6. Организаторы Конкурса оставляют за собой право по итогам Конкурса увеличить количество участников третьего отборочного этапа, а также учреждать специальные призы.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Участники Конкурса гарантируют соблюдение Федерального закона «Об авторских и смежных правах».

5.2. Предоставляя материалы на Конкурс, участники дают согласие на публикацию и использование данных работ в методических целях с соблюдением авторских прав, о чем делают отметку на заявочном бланке. Таким образом, определяется право организаторов Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование в методической деятельности).

Участник Конкурса, направив свои материалы, тем самым подтверждает, что он дает согласие МБУ ДПО ЦРО с местом нахождения по адресу: 454085, Челябинск, ул. I Пятилетки, 57, получать, собирать, систематизировать, накапливать, хранить, уточнять (обновлять, изменять), использовать и иным образом обрабатывать (в т. ч. в электронном виде) его персональные данные, направленные для участия в Конкурсе.

Согласие дается на срок проведения Конкурса и действует в течение трех лет с даты его окончания. Участник Конкурса разрешает Организаторам конкурса направлять ему корреспонденцию, связанную с конкурсом, на указанный им адрес электронной почты.

Направляя материалы, участник Конкурса подтверждает, что он ознакомлен с целями обработки и использования его персональных данных, в т. ч. с тем, что он вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных путем направления письма на адрес электронной почты mail@cro74.ru.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе
«Лучшее метапредметное занятие»

1	Фамилия, имя, отчество автора конкурсных материалов	
2	Название образовательной организации, адрес электронной почты ОО	
3	Должность (для студентов – факультет, курс, уровень образования)	
	Контактные телефоны участника конкурса	
5	Адрес электронной почты участника конкурса	
6	Согласие на размещение работы, ее аннотации в сети Интернет и публикацию в методических сборниках с соблюдением авторских прав подтверждаю	
7	Номер номинации	
8	Предмет, тема занятия	
9	Цель занятия и предполагаемые планируемые результаты	

Участник Конкурса _____

фамилия, имя, отчество

подпись

Руководитель ОО _____

фамилия, имя, отчество

подпись

М.П.

Требования к видеозаписи фрагментов метапредметного занятия

Файл видеозаписи (не более 25 минут) должен быть в любом из следующих форматов: avi, mpeg4 (mp4), mpg, wmv, rm, mov. Файлы видеозаписи в других форматах приниматься к рассмотрению не будут. Для преобразования файла в нужный формат можно использовать онлайн-конвертер файлов, например <http://media-convert.com/convert/>.

В названии необходимо обозначить номер номинации, ФИО участника и номер образовательной организации (например, Номинация 1_Иванова М.И._ОО№159).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(видеозапись фрагмента метапредметного занятия)****Номинация I:** педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 балла)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленным целям и планируемым результатам	0-3 балла
	оптимальность объема материала, выбора структуры занятия, форм и методов обучения, целесообразность смены видов деятельности обучающихся	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-3 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся достижению метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока, включенности в образовательный процесс	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-3 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективный отбор и структурирование информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчество обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов 45

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(видеозапись фрагмента метапредметного занятия)**

Номинация II: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 балла)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленным целям и планируемым результатам	0-3 балла
	оптимальность объема материала, выбора структуры занятия, форм и методов обучения, целесообразность смены видов деятельности обучающихся	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-3 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся достижению метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока, включенности в образовательный процесс	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-3 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективный отбор и структурирование информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчество обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов 45

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(видеозапись фрагмента метапредметного занятия)**

Номинация III: преподаватели ЮУрГГПУ

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 балла)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленным целям и планируемым результатам	0-3 балла
	оптимальность объема материала, выбора структуры занятия, форм и методов обучения, целесообразность смены видов деятельности обучающихся	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-3 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся достижению метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока, включенности в образовательный процесс	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-3 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективный отбор и структурирование информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчество обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов 45

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(видеозапись фрагмента метапредметного занятия)**

Номинация IV: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура)

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 балла)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленным целям и планируемым результатам	0-3 балла
	оптимальность объема материала, выбора структуры занятия, форм и методов обучения, целесообразность смены видов деятельности обучающихся	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-3 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся достижению метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока, включенности в образовательный процесс	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-3 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективный отбор и структурирование информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчество обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов 45

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(видеозапись фрагмента метапредметного занятия)**

Номинация V: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 балла)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленным целям и планируемым результатам	0-3 балла
	адекватность содержания, используемых приемов, методов, образовательных технологий возможностям обучающихся	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-3 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся достижению метапредметных результатов	0-3 балла
	эффективность управления познавательной деятельностью обучающегося	0-3 балла
	степень психолого-педагогического, коррекционно-развивающего и воспитательного воздействия	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-3 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективный отбор и структурирование информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчество обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов 45

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Приложение 4
к Положению о Конкурсе

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(эссе «Роль моего предмета в профессиях будущего»)**

Критерии	Параметры	Количество баллов
Соответствие эссе тематическому направлению конкурса (макс.12 баллов)	Соответствие эссе тематическому направлению конкурса	0-3 балла
	Формулировка темы эссе (уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию)	0-3 балла
	Полнота раскрытия темы	0-3 балла
	Использование литературного, исторического, фактического, научного материала	0-3 балла
Композиция сочинения (макс.15 баллов)	Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	0-3 балла
	Соответствие композиции выбранному жанру	0-3 балла
	Соотнесенность содержания эссе с личностным, интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора	0-3 балла
	Воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции	0-3 балла
	Соответствие речевого оформления эссе коммуникативному замыслу автора	0-3 балла
Художественное своеобразие и речевое оформление (макс.13 баллов)	Богатство лексики	0-3 балла
	Разнообразие синтаксических конструкций	0-3 балла
	Использование изобразительно-выразительных средств языка, наличие оригинальных образов	0-3 балла
	Целесообразность использования языковых средств	0-3 балла
	Точность и ясность речи	0 - 1 балл
Грамотность изложения (наличие ошибок) (макс. 4 балла)	Орфография	0 - 1 балл
	Пунктуация	0 - 1 балл
	Грамматика	0 - 1 балл
	Грамотность речи	0 - 1 балл

Итого максимальное количество баллов 44.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Приложение 2
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от 16.10.2020 № 2194-з

Состав организационного комитета городского конкурса
«Лучшее метапредметное занятие»

Председатель организационного комитета конкурса:

Манекина Лариса Юрьевна, заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска.

Члены оргкомитета:

1. Нуртдинова Анна Алексеевна, начальник отдела учебных и производственных практик ЮУрГГПУ.
2. Мельникова Татьяна Анатольевна, начальник отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска.
3. Мачинская Светлана Викторовна, директор МБУ ДПО ЦРО.
4. Зайкова Светлана Александровна, заместитель директора МБУ ДПО ЦРО.
5. Корнилова Людмила Владимировна, заместитель директора МБУ ДПО ЦРО.

Состав жюри городского конкурса
«Лучшее метапредметное занятие»

Председатель жюри конкурса: Манекина Лариса Юрьевна, заместитель председателя Комитета по делам образования г. Челябинска

I номинация:

Педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в
общеобразовательных организациях города Челябинска

Заместитель председателя: Зайкова Светлана Александровна, заместитель директора по учебно-методической деятельности МБУ ДПО ЦРО

Члены жюри:

п/п №	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Баданова Наталья Валерьевна	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	учитель начальных классов
2	Ведерникова Татьяна Петровна	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	учитель начальных классов
3	Волчегорская Евгения Юрьевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	заведующий кафедрой П и ПМ, профессор, д.п.н.
4	Деревянко Ольга Павловна	МАОУ «СОШ №15 г. Челябинска»	учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
5	Дмитриева Елена Владимировна	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
6	Королёва Галина Александровна	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»	учитель начальных классов
7	Кройтор Марина Анатольевна	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»	учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
8	Лотова Татьяна Павловна	МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
9	Лукиных Наталья Витальевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	декан факультета подготовки УНК, доцент кафедры РЯЛ и МОРЯ и Л, к.п.н.
10	Мошнинова Ольга Валерьевна	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР, член ГМО

			учителей начальных классов
11	Назарян Лусик Юрьевна	МАОУ «СОШ №15 г. Челябинска»	учитель начальных классов, руководитель ШМО
12	Подкорытова Светлана Витальевна	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
13	Сизикова Наталья Алексеевна	МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	учитель начальных классов, руководитель ШМО
14	Титаренко Наталья Николаевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	руководитель метапредметной лаборатории НОО факультета подготовки УНК. доцент кафедры МЕ и МОМ и Е, к.п.н.

II номинация:

педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

Заместитель председателя: Корнилова Людмила Владимировна, заместитель директора по инновационно-методической деятельности МБУ ДПО ЦРО

Члены жюри:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Адаева Ольга Борисовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры РЯ и МОРЯ, к.п.н.
2	Айчувакова Елена Рафаиловна	МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	заместитель директора по ВР
3	Борисова Оксана Алексеевна	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР, к.п.н.
4	Бочкарева Ольга Николаевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	декан физико-математического факультета, доцент кафедры физики и МОФ, к.п.н.
5	Вебер Елена Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	заместитель директора по УР
6	Дудко Юлия Николаевна	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
7	Егорова Ирина Владимировна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	методист отдела общего образования

8	Заседателева Марина Геннадьевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры немецкого языка и МОНЯ, к.ф.н.
9	Кузнецова Валентина Александровна	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	заместитель директора по НМО
10	Леонова Елена Анатольевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры И, ИТ и МОИ, к.п.н
11	Назирова Елена Рашидовна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	начальник отдела научно-инновационной деятельности
12	Палагина Светлана Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
13	Петрушин Сергей Николаевич	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
14	Рыбалова Лариса Владимировна	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	заместитель директора по НМР

III номинация:
преподаватели ЮУрГГПУ

Заместитель председателя: Нуртдинова Анна Алексеевна, начальник отдела учебных и производственных практик ЮУрГГПУ.

Члены жюри:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Бобина Татьяна Олеговна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	методист отдела научно-инновационной деятельности, к.филол.н.
2	Быстрой Елена Борисовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	заведующий кафедрой немецкого языка и МОНЯ, профессор, д.п.н.
3	Зайкова Светлана Александровна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	заместитель директора по учебно-методической деятельности
4	Зуева Флюра Акрамовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	профессор кафедры Т и ИПД, д.п.н.
5	Корнилова Людмила Владимировна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	заместитель директора по инновационно-методической деятельности
6	Симонова Марина Жоржевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры химии, экологии и МОХ, к.п.н.
7	Суховиенко Елена Альбертовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	заведующий кафедрой М и МОМ, доцент, д.п.н.
8	Федоринина Наиля Рашитовна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	методист отдела научно-инновационной деятельности

IV номинация:

Студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура);

Заместитель председателя: Титаренко Наталья Николаевна, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию

Члены жюри:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Даммер Манана Дмитриевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	профессор кафедры физики и МОФ, д.п.н.
2	Долгова Валентина Ивановна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	декан факультета психологии, профессор кафедры Т и ПП, д.псх.н.
3	Калугина Елизавета Владимировна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры иностранных языков, к.п.н.
4	Карева Нина Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
5	Кондратьева Ольга Александровна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	заведующий кафедрой Т и ПП, доцент, к.п.н.
6	Кутепова Ольга Владимировна	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
7	Фурен Лина Ефимовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры отечественной истории и права
8	Шахматова Римма Радиковна	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	заместитель директора по УР

V номинация:

Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Заместитель председателя: Орлова Дарья Владимировна, начальник отдела общего образования МБУ ДПО ЦРО

Члены жюри:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Глубокова Людмила Анатольевна	МБОУ «СОШ №39 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
2	Дружинина Лилия Александровна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	заведующий кафедрой СПП и ПМ, доцент, к.п.н.
3	Измоденова Марина Анатольевна	МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
4	Лапшина Любовь	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры СПП

	Михайловна		и ПМ, к.б.н.
5	Орлова Дарья Владимировна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	начальник отдела общего образования
6	Панова Ольга Алексеевна	МБОУ «С(К)ОШ №119 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР, член ГМО
7	Резникова Елена Васильевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры СПП и ПМ, к.п.н.
8	Сипакова Надежда Петровна	МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
9	Чепышко Ольга Викторовна	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	учитель-логопед, руководитель ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
10	Шаламова Татьяна Юрьевна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	методист отдела общего образования
11	Шепель Татьяна Анатольевна	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
12	Юмадилова Юлия Николаевна	МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР