

Аналитический отчёт о деятельности
Инновационной площадки
по теме проекта
«Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды
г. Челябинска»

Наименование организации:
МАОУ "СОШ № 6 г. Челябинска"
Руководитель проекта:
Г.А.Ахметова, директор
МАОУ "СОШ № 6 г. Челябинска"

Челябинск, 2021г.

В 2021 году завершается второй год реализации инновационного проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска».

Цель проекта: создать условия для успешной социализации детей-инофонов, билингвов в российской социокультурной и языковой среде и формирования их коммуникативной компетенции.

Проект «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» реализуется городским ресурсным центром, созданным на базе МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска». Центром осуществляется комплексное сопровождение детей-инофонов и представителей этнических меньшинств. Опорными площадками проекта являются МБОУ «СОШ №42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», соисполнителями проекта являются МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска». С 15 февраля 2021 года включились в проект МАОУ «СОШ №8 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

В выше указанных общеобразовательных организациях был проведён мониторинг показателей проекта за 2021 год на основании разработанной Методики расчёта по 12 показателям:

1. Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным (%);
2. Доля учащихся уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%);
3. Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%);

4. Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным (%);
5. Доля учащихся уровня основного общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%);
6. Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%);
7. Доля родителей, поддерживающих вовлечённость учащихся в освоении русского языка как неродного через освоение программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%);
8. Доля административно-управленческого персонала образовательной организации, прошедших повышение квалификации по созданию условий в работе с детьми- билингвами (%);
9. Доля учителей, освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми-билингвами в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации (%);
10. Доля прочего педагогического персонала(ППП) (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, тьюторов) образовательной организации (ОО), освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми-билингвами в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации (%);
11. Количество мероприятий и участников мероприятий (конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др.) по проблеме «Обучение русскому языку как неродному» муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (шт./ чел.);
12. Наличие размещённых материалов по сопровождению работы с детьми- билингвами в информационно-образовательной среде образовательной

организации, Комитета по делам образования г. Челябинска, ЦРО, ЮУРГГПУ
(размещено/не размещено).

Результаты мониторинга представлены в соответствии с показателями
каждого направления в таблице 1.

Сведения о показателях реализации инновационного проекта за 2021 год

Наименование показателя	Значение за отчётный период		Наименование документов, материалов, исследований, подтверждающих достигнутый показатель (с приложениями), пояснения к показателю
	План	Факт	
1. Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным (%)	24	77,7	В среднем в каждой ОО обучается около 35 чел. на уровне НОО Приложение Отчётная форма "Методика расчёта показателей проекта"
2. Доля учащихся уровня начального общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)	65	75,8	В среднем в каждой ОО охвачено около 26 чел. на уровне НОО
3. Доля учащихся уровня начального общего образования, для которых русский язык не является родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)	74	100	
4. Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является родным (%)	22	60,6	В среднем в каждой ОО обучается около 30 чел. на уровне ООО
5. Доля учащихся уровня основного общего образования, охваченных программой дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)	65	26,5	В среднем в каждой ОО охвачено около 8 чел. на уровне ООО
6. Доля учащихся уровня основного общего образования, для которых русский язык не является	74	100	

родным, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)			
7. Доля родителей, поддерживающих вовлечённость учащихся в освоении русского языка как неродного через освоение программы дополнительного образования «Обучение русскому языку как неродному» (%)	85	51,7	Не владение РЯ со стороны мам, занятость пап на работе, ограничение доступа в ОО в связи с пандемией
8. Доля административно-управленческого персонала образовательной организации, прошедших повышение квалификации по созданию условий в работе с детьми- инофонами, билингвами (%)	70	52,8	Для целевой аудитории АУП не разработаны КПК
9. Доля учителей, освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми-билингвами в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации (%)	70	50,7	Не выполнение показателя связано с движением педагогов и специфической тематикой КПК
10. Доля прочего педагогического персонала(ППП) (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, тьюторов) образовательной организации (ОО), освоивших профессиональную компетенцию по работе с детьми-билингвами в процессе практической профессиональной деятельности и через повышение профессиональной квалификации(%)	70	50,5	Не выполнение показателя связано с движением педагогов и специфической тематикой КПК
11. Количество мероприятий и участников мероприятий (конференций, форумов, акций, вебинаров, семинаров и др.) по проблеме «Обучение русскому языку как неродному» муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (шт./ чел.)	172	46/387	
12. Наличие размещённых материалов по	размещено/не	размещены	

сопровождению работы с детьми-билингвами в информационно-образовательной среде образовательной организации, Комитета по делам образования г.Челябинска, ЦРО, ЮУРГПУ (размещено/не размещено)	размещено		
--	-----------	--	--

Результаты мониторинга показали, что практически по всем критериям качественные показатели достаточно высокие.

Так в п.1 планировалось 24% учащихся, а по факту 77,7% учащихся обучается на уровне начального общего образования, что связано с увеличением прибытия детей младшего школьного возраста.

В п.2, п. 3, п.4, п.6 отмечена положительная динамика, что свидетельствует об эффективной модели социализации и овладения русским языком через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Показатели п.5, п.7 не достигнуты в связи с оттоком семей на историческую родину в период с января по август месяц 2021г., введением ограничительных мероприятий для родителей, не владеющих русским языком со стороны мам. Приток учащихся произошёл с сентября 2021г.

Анализ п. 8,9,10 демонстрирует отсутствие разработанных КПК для целевой аудитории АУП, связанно с движением педагогов и специфической тематикой КПК. Однако по состоянию на 22.12.2021г. педагогами-участниками проекта были пройдены курсы повышения квалификации по программам "Современные практики обучения русскому языку детей мигрантов"(72ч.), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"; "Методика преподавания РКИ (русского языка как иностранного)" (36 ч.), Государственный Институт русского языка им.А.С.Пушкина, на сайте «Проект Образование на русском», опыт ресурсного центра на базе МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска» представлен на сайте АДАПТАЦИЯ МИГРАНТОВ .РФ в разделе «Лучшие практики»(20 лучших практик в РФ), а также на практических занятиях в рамках

КПК по программам "Современные практики обучения русскому языку детей мигрантов"(72ч.), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)", в рамках реализации проекта «Совершенствование кадрового потенциала работников образовательных организаций, в том числе центров открытого образования путём трансляции лучших практик обучения детей-мигрантов на русском языке» в рамках лота 1.2.4. открытого конкурса Министерства просвещения РФ на предоставление в 2021г. из федерального бюджета грантов, а так же на ХСъезде национально-культурных объединений Южного Урала«Реализация национально-культурных проектов», гражданском форуме «Челябинск: многонациональный» по теме «Стратегия гражданского единства и межнационального согласия», региональном семинаре «Современные формы противодействия идеологии экстремизма».

П.11, 12 выполнены в полной мере. В 2021 году были проведены различные мероприятия (вебинары, семинары, круглые столы и т.д.), на которых был представлен опыт работы Ресурсного центра.Материалы, обобщающие опыт работы ресурсного центра, размещены в информационно-образовательной среде: сайты образовательных организаций - опорных площадок и соисполнителей проекта, Комитета по делам образования г.Челябинска, ЦРО, ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ).

Таблица2

Сведения о мероприятиях по реализации инновационного проекта за отчётный период

Наименование мероприятия	Выполнено/не выполнено	Краткая характеристика мероприятия. Ссылка на открытый интернет-источник (при наличии)
Создание Статистического паспорта участников проекта	Выполнено	Создан актуальный банк данных уровня НОО, ООО, для которых русский язык не является родным
Разработка и реализация программ дополнительного	Выполнено	<u>Разработана программа внеурочной деятельности «Южный Урал-взгляд из школьного музея»</u> Цель программы: сформировать у детей-

образования		<p>инофонов/билингвов российскую гражданскую идентичность через приобщение их к культуре и истории региона пребывания и создать условия для развития личности обучающихся и формирования их общей культуры, а также духовно-нравственного, общегражданского, социального, общеинтеллектуального развития и самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность и развитие творческих способностей.</p> <p><u>Разработана программа внеурочной деятельности «Чудеса из полимерной глины»</u></p> <p>Цель программы: развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся посредством самовыражения через изготовление изделий из полимерной глины.</p> <p>Разработана программа дополнительного образования "Язык искусства понятен всем".</p>
Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами проекта	Выполнено	<p>Заключены договора о сотрудничестве в рамках работы проекта с МАОУ «СОШ №8 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», с ЮУрГГПУ, ЦДТ «Гармония».</p>
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения русскому языку как неродному с опорой на внешние информационно-методические ресурсы, в т.ч. дистанционно	Выполнено	<p>Участие педагогов, как слушателей, в курсах повышения квалификации по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Современные практики обучения русскому языку детей мигрантов", 72ч., - ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)". Цель программы: помочь педагогу эффективно организовать работу на уроках русского языка с детьми мигрантов. https://berezka.susu.ru/ - "Методика преподавания РКИ(русского языка как иностранного)", 36ч, Государственный Институт русского языка им.А.С.Пушкина, проект Образование на русском. https://www.pushkin.institute/education/obuchenie_rki/ <p>Опыт ресурсного центра представлен на практических занятиях в рамках КПК по программам "Современные практики обучения русскому языку детей мигрантов"(72ч.), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)", https://berezka.susu.ru/</p>
Разработка контрольно-измерительных материалов	Выполнено	<p>Разработаны КИМ по РКН, которые являются частью учебно-методического комплекса, предназначенного для обучения русскому языку детей из семей</p>

по РКН (диагностика уровня овладения языком по годам обучения)		детей-инофонов. В пособии представлена система тренировочных упражнений и заданий, которая поможет учителю определить уровень владения русским языком ребёнком, для которого он не является родным. Задания могут использоваться как самостоятельные на овладение каждым из четырёх видов речевой деятельности, могут использоваться в комплексе, например, как итоговый тест.
Проведение Городской научно-практической платформы «Южный Урал – от истоков к современности»	Выполнено	С 25 декабря по 26 марта 2021 года была проведена Городская научно-практическая платформа «Южный Урал – от истоков к современности» (далее Платформа). Цель Платформы – создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов; поддержка творческой инициативы педагогов и обучающихся; активизация практической и творческой деятельности обучающихся в исследовании истории и культуры Южного Урала; вовлечение в творческую и исследовательскую работу широкого круга обучающихся: одарённых детей, учащихся кадетских классов, детей-билингвов, детей-инофонов, обучающихся с ОВЗ и др. В заочном этапе приняли участие 5 педагогических работника и 52 обучающихся 1-11 классов образовательных организаций, в том числе: дети-билингвы, дети-инофоны, обучающиеся с ОВЗ. На очный этап были допущены 44 работы обучающихся и 5 работ педагогов. В заочной и очной экспертизе приняли участие педагоги Ресурсного центра и специалисты ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧГИК». 8 апреля 2021г. в Администрации города Челябинска прошла церемонии награждения победителей и призеров II научно-практической платформы «Южный Урал – от истоков к современности». http://chel74school6.3dn.ru/index/prazdniki/0-120
Участие в конкурсе образовательных проектов для детей-мигрантов "Берёзка"	Выполнено	Дети-инофоны, участники проекта, приняли участие в конкурсе образовательных проектов для детей-мигрантов "Берёзка", направленного на повышение степени вовлеченности детей из стран ближнего и дальнего зарубежья в учебную и внеучебную работу, решение проблем обучения детей-мигрантов на русском языке. Организаторами конкурса является ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)", в рамках выигранного вузом гранта Министерства просвещения Российской Федерации. Первый этап конкурса проходил в дистанционном формате. 34 участника прошедших во второй тур в течение двух недель создавали образовательные проекты, которые были презентованы в ЮУрГУ. В данном

		<p>конкурсе приняли 318 детей города. Дети-инофоны МАОУ "СОШ № 54 г.Челябинска" и МАОУ "СОШ № 55 г.Челябинска" заняли первое место в своих номинациях.</p> <p>https://berezka.susu.ru/</p>
Участие в XXI городской интеллектуальной игре "Русский мир"	Выполнено	<p>Дети-инофоны, участники проекта, приняли участие в XXI городской интеллектуальной игре "Русский мир", в количестве 105 человек.</p>
Участие в Челябинского и Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»	Выполнено	<p>Приняли участие в Челябинском и Южно-Уральском молодёжно интеллектуальном форуме «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ». Ребёнок билингв, ученица МАОУ «СОШ № 6 г.Челябинска», 10 класса заняла первое место.</p> <p>http://chel74school6.3dn.ru/index/sertifikaty/0-118</p>
Разработка краеведческой настольной игры "Южный Урал - край, где мы живём"	Выполнено	<p>Разработана краеведческая настольная игра «Южный Урал – край, где мы живём», ориентированная на углубленное изучение Южного Урала вне рамок школьной программы. Игра выступает в качестве учебно-дидактического пособия по краеведению для детей-инофонов и билингвов.</p>
Разработка картотеки "Русские подвижные игры"	Выполнено	<p>Разработана картотека «Русские подвижные игры», предназначенная для работы с обучающимися-инофонами/билингвами начальной школы, в рамках реализации программы «Изучение русского языка, как не родного». Игры содержат значительные разговорные элементы, что, позволяет педагогу, проводящему занятие учить детей словам и фразам на русском языке.</p>
Проведение вебинаров, семинаров	Выполнено	<p>1. Был проведён семинар "Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной образовательной среды города Челябинска" (из опыта работы МБОУ "СОШ № 42 г.Челябинска", 8 апреля 2021г.</p> <p>https://42mou-chelyabinsk.educhel.ru/activity/innovation/post/786652</p> <p>2. Был проведён вебинар "Из опыта работы Ресурсного центра по обучению русскому языку как неродному", (в рамках реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»), МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», 2 июня 2021 г.</p> <p>В мероприятии приняли участие 13 педагогов из 12 образовательных организаций г. Челябинска – участников проекта.</p> <p>Открылся вебинар презентацией комплекта методических материалов</p>

		<p>«Русский язык без границ», включающего рабочую тетрадь ученика и пособие для учителя с комментариями к тетради (О. В. Лысенко, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»). О необходимости учета этнических особенностей при обучении учащихся русскому языку как неродному в общеобразовательной школе поведала Е. В. Креницына, доцент, эксперт лаборатории ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Возможности Президентской библиотеки в обучении нерусскоязычных детей представила Г. В. Епанихина, заведующий Челябинским региональным центром Президентской библиотеки.</p> <p>Роль школьной библиотеки в реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» осветила Н. А. Маркина, библиотечарь МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска». С процессами интеграции нерусскоязычных детей в социокультурную среду г. Челябинска через исследовательскую деятельность познакомил Д. В. Луковцева, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 6 г.</p> <p>http://umc.chel-edu.ru/innovatika/russkiy-yazyk-kak-nerodnoy/meropriyatiya3.php</p> <p>3. Был проведён научно-практический вебинар "Из опыта работы Ресурсного центра по обучению русскому языку как неродному" (в рамках реализации проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»), МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», 23 сентября 2021 г. В семинаре приняли участие: Якимов А.Н., эксперт Благотворительного фонда поддержки и развития просветительских и социальных проектов БФ "ПСП-ФОНД" (г.Санкт-Петербург) с темой выступления " Содействие языковой адаптации детей-мигрантов-опыт методического взаимодействия НКО и органов образования на Северо-западеРФ", Меркасимова О.С., директор МБУ "ЦППМСП Калининского р-на г.Челябинска" с темой "Комплексное всех участников образовательных отношений специалистами МБУ "ЦППМСП Калининского района г.Челябинска", Козыренко Т.Г., методист МБОУ "СОШ №68 г.Челябинска" с темой выступления "Особенности работы по формированию речевой компетенции с детьми инофонами на основе учебно-методического пособия "Изучаем русский язык", Сокулина А.А., учитель истории и обществознания МАОУ "СОШ №6 г.Челябинска, с темой</p>
--	--	--

		<p>выступления "Презентация краеведческой настольной игры "Южный Урал- край где мы живём". http://chel74school6.3dn.ru/index/zanjatija/0-119</p> <p>4. Был проведён вебинар "Адаптация и социализация детей-инофонов. Из опыта работы педагогического коллектива МБОУ "СОШ №54 г.Челябинска", МБОУ "СОШ №54 г.Челябинска", 9 декабря 2021 г.</p> <p>5. Был проведён вебинар "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-инофонов в условиях социокультурной образовательной среды МБОУ "СОШ №68 г.Челябинска", МБОУ "СОШ №68 г.Челябинска", 16 декабря 2021г.</p>
Проведение круглого стола по теме проекта	Выполнено	14 октября 2021г. состоялась встреча с сетевыми партнёрами по теме проекта. На встречи были рассмотрены вопросы по реализации проекта.
Серия образовательно-просветительских мероприятий "Народы России: уникальность, согласие, самоидентичность"	Выполнено	17 сентября 2021г. на площадке ФГАОУ ВО "ЮУрГГПУ " состоялась серия образовательно-просветительских мероприятий "Народы России: уникальность, согласие, самоидентичность". В качестве спикера площадки мастер-класса по межкультурной коммуникации выступил Сокулин А.А, с презентацией игры "Южный Крал - край, где мы живём". https://www.cspu.ru/news/v-yuurggpu-proshli-meropriyatiya-po-mezhnatsionalnomu-soglasiyu
Гражданский форум "Челябинск многонациональный"		21 октября 2021г. Ресурсный центр представил опыт своей работы на гражданском форуме «Челябинск: многонациональный» по теме «Стратегия гражданского единства и межнационального согласия». Презентовали игру "Южный Крал - край, где мы живём", направленную на взаимодействие с детьми иностранных граждан и этнических меньшинств.
Семинар по обмену опытом в области обучения детей-мигрантов	Выполнено	9 ноября 2021г. состоялся семинар по обмену опытом в области обучения детей-мигрантов на базе Южно-Уральского государственного университета в рамках выигранного вузом гранта Министерства просвещения Российской Федерации. На данном семинаре опыт работы Ресурсного центра представляли Г.А.Ахметова, директор МАОУ "СОШ №6 г.Челябинска" и О.А.Бахтина заместитель директора по УВР МАОУ "СОШ №6 г.Челябинска". https://berezka.susu.ru/#Project
X Съезд национально-культурных объединений Южного Урала «Реализация	Выполнено	10 декабря 2021г. Ресурсный центр, в лице Г.А.Ахметовой, директора МАОУ "СОШ №6 г.Челябинска", представил опыт своей работы на X Съезде национально-культурных объединений Южного Урала «Реализация

национально-культурных проектов»		национально-культурных проектов».
Семинар "Практика вовлечения детей-мигрантов в проектную деятельность"	Выполнено	15 декабря 2021г. состоялся семинар "Практика вовлечения детей-мигрантов в проектную деятельность", в рамках реализации мероприятий по гранту Министерств просвещения РФ "Совершенствование кадрового потенциала работников образовательных организаций, в том числе центров открытого образования, путём трансляции лучших практик обучения детей-мигрантов на русском языке". Ресурсный центр представлял опыт своей работы в лице учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ № 6г. Челябинска» Сокулина А.А. и педагога дополнительного образования М.Б. Смирновой.
Круглый стол «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов на русском языке»	Выполнено	16 декабря 2021г. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" был организован круглый стол по теме «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов на русском языке». Ресурсный центр представлял опыт своей работы в лице директора МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» Г.А.Ахметовой.
Участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Выполнено	Сотрудник ресурсного центра Ярёмин Д.Н принял участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» с темой работы «Русские народные подвижные игры». Стал победителем III степени. http://chel74school6.3dn.ru/index/sertifikaty/0-118
Участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	Выполнено	Сотрудник ресурсного центра Бахтина О.А. приняла участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» учебное занятие по курсу дополнительного образования «Русский язык без границ», диплом победителя I степени. http://chel74school6.3dn.ru/index/sertifikaty/0-118

Итоги:

Анализ плана мероприятий по реализации инновационного проекта за 2021 год показывает широкое вовлечение педагогов в мероприятия по представлению своих практик и передачи опыта, участие в конкурсах, по повышению квалификации (Таблица 2). Дети-билингвы, инофоны, мигранты были максимально вовлечены в мероприятия для успешной социализации в российскую социокультурную и языковую среду и формирования их коммуникативной компетенции, проектную деятельность.

Опыт работы ресурсного центра представлен на Всероссийском информационном портале <https://адаптациямигрантов.рф/lp/86.html> и вошёл в двадцатьлучших практик Российской Федерации.

Г.А. Ахметова, директор МАОУ «СОШ № 6 г.Челябинска», стала лауреатом премии Губернатора Челябинской области в сфере государственной национальной политики в 2021 году (Распоряжение Губернатора Челябинской области от 15.11.2021 года №1257-р «Об утверждении списка лауреатов премии Губернатора Челябинской области в сфере государственной национальной политики в 2021 году»). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7400202111160001>

Высокие результаты деятельности Ресурсного центра свидетельствуют о выполнении плана работы, актуальности вопросов социализации в российскую социокультурную и языковую среду детей-мигрантов.

Перспективы реализации проекта на третьем году реализации отражены в плане мероприятий на 2022 год.

План реализации проекта на 2022год (третий год реализации)

№ п/п	Поэтапный перечень мероприятий	Действия по выполнению мероприятий		Срок выполнения	Перечень конечной продукции результатов	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Отметка о выполнении (+/-), примечания
		методы/ технологии	формы				
1. Корректировка нормативно-правовой базы, локальных актов							
1.1.	Анализ нормативно-правовых документов по вопросам обучения русскому языку как неродному (РКН), в т.ч. Федеральный перечень учебников	Изучение и анализ	Практическая работа	По мере выхода документов	Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих вопросы обучения русскому языку как неродному	Бахтина О.А., заместитель директора	
1.2.	Корректировка локальных документов ресурсного центра, опорных площадок, соисполнителей проекта (программа, положение об обучении и т.д.)	Моделирование	Практическая работа	По мере необходимости	Пакет нормативных документов (программа, приказы, положения и т.п.)	Закирова О.И., Луковцева Д.В., заместитель директора МАОУ «СОШ № 6 г.Челябинска», Соловьёва Ю.И., заместитель директора МБОУ «СОШ № 42 г.Челябинска», Жирякова О.Ю., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ	

						№54 г. Челябинска», Новикова О.А., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ «68 г. Челябинска»	
1.3.	Формирование и ведение банка данных методических пособий и разработок учителей МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» по РКН	Систематизация	Портфолио, издательская деятельность	В течение года	Портфолио учителя, методическая «копилка»	Бахтина О.А., заместитель директора, педагога	
1.4	Разработка Контрольно-измерительных материалов по РКН (диагностика уровня владения языком на уровне ООО)	Изучение и анализ литературы, моделирование	Практическая работа	В течение года	Пакет КИМ и пояснение к нему	Нетета Е.А., руководитель МО русского языка и литературы	
1.5.	Проведение внешней экспертизы контрольно-измерительных материалов	Исследование, анализ	Экспертиза	В течение года.	Рецензия на пакет КИМ и пояснения к нему	Закирова О.И., заместитель директора	
2. Повышение квалификации педагогов							
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения русскому языку как неродному с опорой на внешние информационно-методические ресурсы, в т.ч. дистанционно	Анкетирование педагогов, систематизация	Планирование, семинар, практикум, конференция, КПК	По плану организаторов	Удостоверения, сертификаты и другие документы, подтверждающие повышение квалификации	Закирова О.И., заместитель директора, педагога	
3. Научно-исследовательская и методическая деятельность, диссеминация опыта							
3.1.	Ознакомление с технологиями, соответствующими принципам этнокультурного образования (технология языкового портфолио, метод моделирования)	Изучение и анализ литературы, интегрирование	Портфолио, нетрадиционные формы проведения занятий	Январь-февраль, 2022г.	Теоретическое описание технологий, разработка формы портфолио	Бахтина О.А., заместитель директора, педагога дополнительного образования	
3.2.	Внедрение технологий, соответствующих принципам этнокультурного образования (технология языкового портфолио, метод моделирования)	Интегрирование	Портфолио, нетрадиционные формы проведения занятий	Сентябрь, 2022г.	Проведение занятий, мастер-классов с применением указанных технологий	Педагога дополнительного образования	
3.3	Обобщение опыта работы учителей ресурсного центра, опорных площадок и соисполнителей по РКН, в т.ч. дистанционно (сборник	Обобщение и систематизация, анкетирование, анализ	Семинар, практикум, конференция, издательская	По плану организаторов (РЦ, ОП, ЦРО, ЧИППКРО)	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах,	Закирова О.И., заместитель директора, МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»,	

	методических материалов, статьи, профессиональные конкурсы, вебинары и т.д.)		деятельность, вебинар		смотре, олимпиадах по вопросам обучения русскому языку как неродному	Соловьёва Ю.И., заместитель директора МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», Жирякова О.Ю., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №54 г. Челябинска», Новикова О.А., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ «68 г. Челябинска»	
3.4	Разработка программы дополнительного образования декоративно-прикладного творчества «Квартал мастеров»	Изучение и анализ литературы, моделирование	Практическая работа	Август, 2022г.	Программа дополнительного образования декоративно-прикладного творчества «Квартал мастеров»	Васильева В.В., педагог дополнительного образования, Луковцева Д.В., заместитель директора по УВР	
3.5.	Разработка дидактических материалов по естественным наукам (физика, химия, биология) для учащихся билингвов, инофонов, мигрантов 5-8 классов	Изучение и анализ литературы, моделирование	Практическая работа	В течение года	дидактических материалов по естественным наукам (физика, химия, биология) для учащихся билингвов, инофонов, мигрантов 7-8 классов	Краснова Н.В., учитель физики, Сгибнева Н.А., учитель биологии, Ковина В.А., учитель химии	
4. Информационно-аналитическое обеспечение							
4.1.	Размещение материалов на сайте ресурсного центра, опорных площадок, соисполнителей проекта			В течение года	Информация	Ответственные в ОО	
4.2.	Работа со Статистическим паспортом участников проекта	Мониторинг, обобщение	Статистическая отчетность	В течение года	Статистический паспорт участников проекта	Закирова О.И., заместитель директора	
5. Мероприятия							
5.1.	Мониторинг успешности детей-инофонов в образовательном процессе (посещение уроков, собеседование с учителями)	Наблюдение, анкетирование	Урок, собеседование	1 раз в квартал	Аналитическая информация, диаграмма результатов	Бахтина О.А., заместитель директора	
5.2.	Конкурс «Раз словечко, два словечко...»	Дифференцированное обучение	Конкурс	Апрель, 2022г.	Аналитическая информация	Бахтина О.А., заместитель директора, педагоги РКН	
5.3	Дни смыслового чтения	Дифференцированное обучение	Мероприятие	В течении года	Аналитическая информация	Луковцева Д.В., заместитель директора	

						по УВР, Маркина Н.А., библиотекарь	
5.4.	Проведение культурно-просветительской акции «Этнографический калейдоскоп»	Исследование, Мониторинг, рейтинг	Тестирование	Приурочить к 4 ноября 2022г.	Информационная справка.	Бахтина О.А., Закирова О.И., заместители директора, педагоги	
5.5.	Проведение городского Чемпионата интеллектуальной игры "Южный Урал – край, где мы живём»	Исследование, Мониторинг, рейтинг	Игра-турнир	Сентябрь, декабрь 2022г.	Городской Чемпионат интеллектуальной игры "Южный Урал – край, где мы живём»	Закирова О.И., заместитель директора, Сокулин А.А., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска»	
5.6.	Мероприятия спортивно-оздоровительного направления	Соревнования	Физкультминутки	В течение года	Информационная справка	Луковцева Д.В., заместитель директора по ВР, Ярёмин Д.Н., руководитель МО учителей физкультуры	
5.7.	Работа клуба «Мы вместе»	Занятия с детьми-мигрантами	Онлайн	В течение года	Освещение деятельности клуба на сайте МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	Маслова М.Б., заместитель директора МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	
5.8.	Проведение лекториев с родителями по оказанию социальной помощи семьям мигрантов	Лектории	Онлайн	В течение года	Разработка и публикация новых тем цикла лекторий для родителей детей-мигрантов	МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	
5.9.	Создание экспозиции в школьном музее МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» «Дружба народов»	Групповая работа, проектная работа	Консультации	Май, 2022г.	Экспозиция музея	Сексембаева З.С., руководитель школьного музея МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»	
5.10	Проведение фестиваля «Венец русской культуры»	Исследование, Мониторинг, рейтинг	Фестиваль	По графику организаторов	Фото, видеоотчёт	Новикова О.И., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска»	
6. Материально-техническое оснащение							

6.1.	Оборудование кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством «Квартал мастеров»			В течение года	Оборудованный кабинет	Г.А.Ахметова, директор МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска», Васильева В.В., педагог дополнительного образования	
6.2.	Оборудование кабинета учителя-дефектолога в МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска»			В течение года	Оборудованный кабинет учителя-дефектолога	Г.А.Ахметова, директор МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска», Лысенко О.В., учитель-дефектолог	
6.3.	Оснащение театральной студии МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска» декорациями			В течение года	Оборудованная театральная студия	Г.А.Ахметова, директор МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска», Смирнова М.Б., педагог дополнительного образования	
6.4.	Тиражирование настольной интеллектуальной игры «Южный Урал - край, где мы живём»			В течение года	Игра «Южный Урал - край, где мы живём», 10 экз.	Г.А.Ахметова, директор МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска», Луковцева Д.В., заместитель директора по ВР	
6.5.	Оборудование логопедического кабинета в МБОУ «СОШ №68 г.Челябинска»			В течение года	Оборудованный логопедический кабинет	Л.Р. Уторова, директор МБОУ «СОШ №68 г.Челябинска»	

20.12.2021г.

Директор
МАОУ «СОШ № 6 г.Челябинска»



Г.А.Ахметова

Исполнитель: Закирова О.И., заместитель директора по УВР