

Аннотация к рабочим программам по предмету «Технология» в 5-9 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Технология»

Примерной программы «Технология»: программа: 5-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2015.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Технология».

Для реализации программы используются следующие учебники:

Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-М. :Вентана-Граф, 2015. - 192с.

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2015.-192с.

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-М. :Вентана-Граф, 2014. - 192с.

Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. - 192с.

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-М. :Вентана-Граф, 2014. - 176с.

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. - 160с.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. – М.: Вентана-Граф: 2014. -160 с.

Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.Н. Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский и др. ; под ред В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2010.

Целью изучения предмета «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Примерная программа по технологии для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. В основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них по 70 часов (2 часа в неделю) в 5- 8 классах, 35 часов (1 час в неделю) в 9 классе.

Основные разделы (узловые темы) программы

5 классы - «Технологии обработки древесины и древесных материалов», «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Исследовательская и созидательная деятельность»;

«Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

6 классы - «Технологии обработки древесины и древесных материалов», «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Исследовательская и созидательная деятельность», «Технологии машинной обработки древесины»;

«Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

7 классы - «Технологии обработки древесины и древесных материалов», «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»,

«Технологии домашнего хозяйства», «Исследовательская и созидательная деятельность», «Технологии машинной обработки древесины»;

«Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

8 классы - «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Исследовательская и созидательная деятельность»;

«Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

9 классы - «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Исследовательская и созидательная деятельность»;

«Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, тесты, лабораторные и практические работы, презентация работ, защита рефератов, игра, тестовые работы.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Аннотация к рабочим программам по предмету «Технология» в 8,9 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Технология»;

Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008) и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - / Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электов и др); под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.Н. Богатырев, О.П.Очинин, П.С. Самородский и др. ; под ред В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2010.

Целью изучения предмета «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Технология» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

8-9 классы - 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

8 классы - «Кулинария», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Проектирование и изготовление изделий»;

«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», «Элементы экономических знаний».

9 классы - «Кулинария», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектирование»;

«Творческий проект», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», «Профессиональное самоопределение».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, семинары, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра, тестовые работы

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы

Аннотация к рабочим программам по предмету «Технология» в 10,11 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Технология»;

Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) (Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.: Вентана-Граф, 2008) и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций ./[В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др.]/.- 2-е изд., перераб.-М.: Ветана-Графф, 2015. - 208 с.

Целью изучения предмета «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Технология» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

10 классы - 70 часов из расчёта 2 часа в неделю. 11 классы - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

10 классы - «Основы предпринимательства», «Имидж и этикет современного человека».

11 классы - «Технологии профессионального самоопределения и карьеры», «Технологии решения творческих задач», «Экологические проблемы. Природоохранные технологии», «Творческий проект».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, тесты, практические работы, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы