

Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» в 5-9 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык»

Примерных программ по учебным предметам. 6 Русский язык 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010

Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы. (ФГОС). Тростенцова Л.А., Шанский Н.М., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.-М.: Просвещение, 2011г.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Русский язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

Русский язык: 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. 1, 2 части / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.\.науч редактор Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2015- 175с.: ил (ФГОС).

Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2016.- 191с.: ил.

Русский язык. 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2016.

Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский). -М.: Просвещение, 2015.- 271с., (4) л. ил.: ил.

Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский).- М.: Просвещение, 2014.- 208с., (4) л. ил.

Целью изучения предмета «Русский язык» является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к культурному явлению, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; **Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;**

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой

культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. учебного времени, в том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 175 ч, в 8 классе — 140 ч, в 9 классе — 105 ч.

Основные разделы (узловые темы) программы

5 класс - «Язык - важнейшее средство общения», «Повторение изученного», «Синтаксис и пунктуация», «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи», «Лексика. Культура речи», «Морфемика. Орфография. Культура речи», «Самостоятельные и служебные части речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Повторение пройденного в 5 классе».

6 класс - «Язык - один из развитых языков мира», «Повторение пройденного в 5 классе», «Лексика и фразеология. Культура речи», «Словообразование. Орфография. Культура речи», «Текст. Культура речи», «Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол», «Повторение и систематизация пройденного в 6 классе».

7 класс - «Русский язык как развивающее явление», «Повторение изученного в 5-6 классах», «Морфология и орфография. Культура речи. Причастие», «Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния», «Служебные части речи», «Предлог», «Союз», «Частица», «Междометие», «Повторение и систематизация изученного в 7 классе».

8 класс - «Функции русского языка в современном мире», «Повторение пройденного в 5-7 классах», «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание», «Простое предложение», «Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Простые односоставные предложения», «Неполные предложения», «Однородные члены предложения», «Обращения, вводные слова и междометия», «Обособленные члены предложения», «Прямая и косвенная речь», «Повторение и систематизация пройденного в 8 кл.».

9 класс - «Общие сведения о языке. Международное значение русского языка.», «Повторение пройденного в 5-8 кл.», «Сложные предложения. Культура речи», «Сложносочинённые предложения», «Сложноподчинённые предложения», «Бессоюзное сложное предложение», «Сложное предложение с разными видами связи», «Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос, практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, диктанты, зачёты, тесты, практические работы, семинары, презентация работ, защита рефератов, решение лингвистических задач, словарные диктанты.

Структура рабочей программы Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» в 8, 9 классах (ФК ГОС)

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык»;

Примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения. – М.: Дрофа, 2007г.

Программы «Русский язык» 5-9 класс /Авторы Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М - М.: Просвещение, 2006.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

А.А. Тростенцова, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык: 8 кл. для общеобр. организаций - М.: Просвещение, 2013 - 2014.

Торостенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс для общеобраз. организаций - М.: Просвещение 2008, 2013.

Целью изучения предмета «Русский язык» является овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Русский язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

8 класс - 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

9 класс - 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

8 класс - «Русский язык в современном мире», «Повторение изученного в 5-7 классах», «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи», «Простое предложение», «Двусоставные предложения. Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Односоставные предложения», «Простое осложненное предложение», «Однородные члены предложения», «Обособленные члены предложения», «Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение», «Чужая речь», «Повторение и систематизация изученного в 8 кл».

9 класс - «Международное значение русского языка», «Повторение пройденного в 5-8 кл», «Сложные предложения. Культура речи», «Сложносочинённые предложения», «Сложноподчинённые предложения», «Бессоюзное сложное предложение», «Сложное предложение с разными видами связи», «Общие сведения о языке», Повторение и систематизация изученного в 5 -9 классах».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения. **Формы контроля:** опрос, защита проектов, проверочные и контрольные работы, диктанты, зачёты, тесты, презентация работ, защита рефератов, тестовые работы, сочинения, изложения.

Структура рабочей программы Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы

Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» в 10, 11 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Русский язык»;

Примерной программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень). – М. : Дрофа, 2007г.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программа для общеобразовательных школ. 10-11 класс. Электронная версия, 2004.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика, Текст, стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2012.

Целью изучения предмета «Русский язык» является усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования, воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Русский язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

10 класс - 70 часов из расчёта 2 часа в неделю,

11 класс - 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

10 класс - « Общие сведения о языке. Язык и культура», «Язык и речь», «Культура речи. Нормы литературной речи. Понятие о системе языка», «Разделы науки о языке, в т.ч.: фонетика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология», «Орфографическая система правил написания слов и их форм», «Текст. Основные виды переработки текста», «Стили речи. Научный стиль», «Повторение и итоговый контроль».

11 класс- «Повторение», «Главные члены предложения», «Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение», «Публицистический стиль речи», «Язык художественной литературы», «Официально - деловой стиль речи», «Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение», «Разговорная речь», «Общие сведения о языке», «Повторение».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос, практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, словарные диктанты, зачёты, тесты, семинары, презентация работ, защита рефератов, решение лингвистических задач.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы