

**Аннотация к рабочим программам
по предмету «Обществознание» в 5-9 классах (ФГОС)**

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету « Обществознание»

Примерной программы основного общего образования «Обществознание.5-9 классы» М.: Просвещение, 2015

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету « Обществознание».

Для реализации программы используются следующие учебники:

Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015. – 127 с.

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2016. – 111 с.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. /под редакцией Л.Н.Боголюбова и др. - М. :Просвещение, 2014. – 255 с.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. /под редакцией Л.Н.Боголюбова и др. - М. : Просвещение, 2014. 208 с.

Целью изучения предмета «Обществознание» является развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 210 часов. Общая недельная нагрузка в 5-8 классах составляет 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

5 классы - «Человек», «Семья», «Школа» «Труд», «Родина»

6 классы - «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни».

7 классы - «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа».

8 классы - «Личность и общество», «Сфера духовной жизни», «Социальная сфера», «Экономика».

9 классы - «Политическая жизнь общества», «Право».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, , зачёты, тесты, практические работы, семинары, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра, тестовые работы.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с ««Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

**Аннотация к рабочим программам
по предмету «Обществознание» в 8,9 классах (ФК ГОС)**

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Обществознание»;

Примерной программы основного общего образования по предмету «Обществознание». М.: Просвещение, 2004

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

А.И. Кравченко. Обществознание: 8 класс. - М.: «Русское слово» - 2013.

А.И. Кравченко. Обществознание: 9 класс. - М.: «Русское слово» - 2013.

Целью изучения предмета является

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

8 классы - «Человек и общество», «Экономическая сфера», «Социальная сфера».

9 классы - « Политическая жизнь общества», «Человек и его права», «Духовная сфера».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, тесты, семинары, презентация работ, защита рефератов.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы

**Аннотация к рабочим программам
по предмету «Обществознание» в 10,11 классах (ФК ГОС)**

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Обществознание»;

Примерной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание». М.: Просвещение, 2004

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А. В. Белявский. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.

Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2014. – 335 с.

Целью изучения предмета является

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета, курса в учебном плане Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета по 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Реализация регионального компонента осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области.

Основные разделы (узловые темы) программы

10 классы - «Человек в обществе», «Духовная сфера», «Социальная сфера»

11 классы - «Экономика», «Политика», «Человек и закон».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, тесты, семинары, презентация работ, защита рефератов.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г.Челябинска» и содержит следующие разделы:

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы учебного предмета
3. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
4. Календарно-тематическое планирование
5. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
6. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
7. Цифровые образовательные ресурсы