

## **Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература» в 5-9 классах (ФГОС)**

### **Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету « Литература»

Программы общеобразовательных учреждений, новый образовательный стандарт 5-11 классы (базовый уровень). В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2014.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету « Литература».

### **Для реализации программы используются следующие учебники:**

Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч.2 /В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М.: Просвещение, 2015.- 303 с.: ил.

Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе.. В 2ч. Ч.1/ (В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин); под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2016.- 303 с. : ил.

Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе.. В 2ч. Ч.2/ (В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин); под ред. В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2017.- 287с. : ил.

Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил.на электрон. носителе. В 2ч. Ч.2/ В.Я. Коровина.- М.: Просвещение, 2017.- 303 с.: ил.

Литература 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч./авт.-сост. В.Я. Коровина (и др.).-М.: Просвещение, 2016.

В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобраз. Учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

Литература.9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе. В 2 ч., ч. 1,2 /под ред. Коровиной В.Я.- М. : Просвещение , 2013.- 383 с.: ил

**Целью изучения предмета «Литература»** является формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации;

Постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова;

на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

на формирование потребности и способности выражения себя в слове;

Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме учебного времени 455 ч., в том числе: в 5 класс - 105 часов, в 6 классе - 105 ч., в 7 классе - 70 ч., в 8 классе - 70 ч., в 9 классе - 105.

В данной рабочей программе: 5 класс - 105 ч., 6 класс - 105 ч., 7 класс - 105 ч. (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), 8 класс – 105 ч. . (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), 9 класс - 105 ч.

### **Основные разделы (узловые темы) программы**

5 класс - «Введение. Книга и ее роль в духовной жизни человека и общества», «Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», «Из литературы 18 века», «Из литературы 19 века», «Из литературы 20-21 веков», «Из зарубежной литературы».

6 класс - «Введение. Художественное произведение. Автор и герой», «Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», «Из литературы 18 века», «Из литературы 19 века», «Из литературы 20 века», «Из литературы народов России», «Из зарубежной литературы».

7 класс - «Введение. Изображение человека - важнейшая идейно-нравственная проблема литературы», «Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», «Из литературы 18 века», «Из литературы 19 века», «Из литературы 20 века», «Из литературы народов России», «Из зарубежной литературы».

8 класс - «Введение. Русская литература и история», «Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», «Из литературы 18 века», «Из литературы 19 века», «Из литературы 20 века», «Из зарубежной литературы», «Итоги года».

9 класс - «Введение. Литература и её роль в духовной жизни человека», «Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», «Из литературы 18 века», «Из литературы 19 века», «Из литературы 20 века», «Из зарубежной литературы».

#### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля:** опрос, практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, сочинения, зачёты, тесты, семинары, презентация работ, защита рефератов, индивидуальные сообщения, декламационное чтение.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

### **Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература» в 8, 9 классах (ФК ГОС)**

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Литература»;

Примерной программы основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения. – М.: Дрофа, 2007г.;

Программы «Литература . 5-11 кл.» под редакцией Коровиной В.Я.- М.: «Просвещение», 2009г. и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

#### **Для реализации программы используются следующие учебники:**

Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч. 1.2 /В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин – М.: Просвещение, 2016.

Коровина В.Я., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобраз. учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

Литература.9 класс. (с приложением на электронном носителе) в 2 ч., ч. 1,2 /по ред. Коровиной В.Я.- М : Просвещение , 2013.

**Целью изучения предмета «Литература»** является формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации; Постигание учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова; Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, представление суждений и оценок по поводу прочитанного.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** «Литература» является предметом Федерального компонента учебного плана.

#### **Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

**8 класс - 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.**

9 класс - 105 часов из расчёта 3 часа в неделю.

### **Основные разделы (узловые темы) программы**

8 класс - «Введение», «Устное народное творчество», «Из древнерусской литературы», «Из русской литературы 18 века», «Из русской литературы 19 века», «Из русской литературы 20 века», «Из зарубежной литературы», «Итоги года».

9 класс - «Введение. Литература и её роль в духовной жизни человека», «Из древнерусской литературы», «Из литературы 18 века», «Из литературы 19 века», «Из литературы 20 века», «Из зарубежной литературы».

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля:** опрос, защита проектов, проверочные и контрольные работы, анализ эпизодов, тесты, презентация работ, защита рефератов, тестовые работы, сочинения.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы

### **Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература» в 10, 11 класс (ФК ГОС)**

#### **Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Литература»;

Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе ( базовый уровень). – М.: Дрофа, 2007 г.

Программы «Литература . 5-11 кл.» под редакцией Коровиной В.Я.-М.: «Просвещение»,2009 и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

#### **Для реализации программы используются следующие учебники:**

Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и профильный уровни. В 2 ч., ч. 1,2- М.: Просвещение, 2013

Русская литература XX века. 11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., ч . 1,2 Авторы: Смирнов Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М.; В.А.Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под редакцией В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2013

**Целью изучения предмета «Литература»** является воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимание авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий;

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** «Литература» является предметом Федерального компонента учебного плана.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

10 класс- 105 часов из расчёта 3 часа в неделю,

11 класс- 105 часов из расчёта 3 часа в неделю.

**Основные разделы (узловые темы) программы**

10 класс- « Русская литература первой четверти XIX в. в преддверии А. С. Пушкина», «А.С. Пушкин», «М. Ю. Лермонтов», «Н.В. Гоголь», « Становление и развитие реализма в русской литературе 1830-1850-х годов», «Литература второй половины XIX века», «И. А. Гончаров», « А. Н. Островский», «И. С. Тургенев», «Н.Г. Чернышевский», «Н. А. Некрасов», «Ф. И. Тютчев», «А. А. Фет», «А.К. Толстой», «М.Е.Салтыков-Щедрин», «Л. Н. Толстой», «Ф. М. Достоевский», «Н. С. Лесков», «А. П. Чехов», «Из литературы народов России. К.Хетагуров», «Из зарубежной литературы. Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века», «Ги де Мопассан», «Генрик Ибсен», «Артюре Рембо», «Итоги года. Повторение. Контроль»

11 класс- «Введение», «Русская литература рубежа 19-20 веков», «Поэзия конца 19-начала 20 веков», «Русская литература после 1917г. (до 1941)», «Русская литература за рубежом 1917-1941», «Великая Отечественная в литературе», «Русская литература 50-90 XX века(обзор)», «Зарубежная литература 2-ой пол.20 века», «Литература на современном этапе. Итоги».

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля:** опрос, практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, сочинения, зачёты, тесты, семинары, презентация работ, защита рефератов, индивидуальные сообщения, декламационное чтение.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МАОУ «СОШ № 6 г.Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
  - 1.1.Нормативно-правовые документы
  - 1.2.Цели и задачи рабочей программы
  - 1.3.Обоснование выбора количества часов по годам обучения и разделам (темам) программы
  - 1.4.Национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО)
  - 1.5. Учебно–методический комплекс
  - 1.6.Контрольно-измерительные материалы
  - 1.7.Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу
2. Календарно-тематическое планирование.
  - 2.1.Приложения