

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «История» в 5-9 классах (ФГОС)**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «История»

Примерной программы основного общего образования «История. 5-9 классы» М.: Просвещение, 2016:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «История».

Для реализации программы используются следующие учебники:

Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А.А.Искандерова.- М.: Просвещение, 2015.

История России. 6 класс. Для общеобр. учреждений. В 2 ч. Ч.1,2/ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилова, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016.

Агибалова Е. В. Донской Г. М. История средних веков; учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г.

История России. 7 класс. Для общеобр. учреждений. В 2 ч. Ч.1,2/ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилова, И.В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016.

Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.- 319 с.

История России. 8 класс. Для общеобр. учреждений. В 2 ч. Ч.1,2/ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилова, И.В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016.

Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1914. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.- 304 с.

История России. 9 класс. Для общеобр. учреждений. В 2 ч. Ч.1,2/ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилова, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016.

Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ О.С.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова - М.: Просвещение, 2014.- 304 с.

Целью изучения предмета «История» является формирование исторического мышления, формирование у ученика терпимости, широты мировоззрения, гуманизма.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа из них:

- **в 5—8 классах по 2 часа в неделю,**
- **в 9 классе — 3 часа в неделю.**

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» раздельно, а изучаются они модульно, в 9 классе синхронно-параллельно.

Основные разделы (узловые темы) программы

5 классы - «Жизнь первобытных людей», «Древний Восток», «Древняя Греция», «Древний Рим».

6 класс-Западная и Центральная Европа в V–XIII вв., Средневековое европейское общество, Византия и арабский мир. Крестовые походы, Государства Европы в XIV–XV вв.

Культурное наследие Средневековья, Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.); Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства.

7 класс- Великие географические открытия и их последствия, Эпоха Возрождения, Реформация. Утверждение абсолютизма, Первые буржуазные революции, Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения, Страны Азии в эпоху Нового времени. Россия в XVI в. Россия в XVII в. Культурное пространство.

8 класс- Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху, Художественная культура XIX столетия, Строительство новой Европы. Две Америки. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. Международные отношения. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Российская империя в период правления Екатерины II. Россия при Павле I. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

9 класс- Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны. Развитие культуры в конце XIX – начале XX вв. Мир в 1920-1930-е гг. Мировое развитие во второй половине XX в. Мир на рубеже XX-XXI вв. Культурное наследие XX в.; Александровская эпоха: государственный либерализм Николаевская эпоха: государственный консерватизм Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Россия в начале XX в.: кризис империи Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Серебряный век русской культуры

Основные образовательные технологии. Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно- хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, зачёты, тесты, практические работы, семинары, презентация работ, защита рефератов, игра, тестовые работы.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Аннотация к рабочим программам по предмету «История» в 8,9 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «История»;

Примерной программы основного общего образования по предмету «История». М.: Просвещение, 2004

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1914. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.- 304 с.

Данилов А. А. История России. 19 век. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2014. - 303 с.

Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ О.С.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова - М.: Просвещение, 2014.- 304 с.

Данилов А. А. История России. 20-начало 21 века. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2014. - 400 с.

Целью изучения предмета является

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на базовом уровне, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Общий курс истории: 28 часов новая история + 42 часа История России = 70 часов. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета. 6, 7, 8 классы - 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 9 класс - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

8 классы -«Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.», «Художественная культура XIX столетия», «Строительство новой Европы», «Европа: время реформ и колониальных захватов», «Две Америки», «Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости», «Россия в XIX в».

9 классы - « Россия и мир на рубеже 19-20 веков», «Первая мировая война», «Россия в 1917 - 1920 г.», «СССР и мир в 30-е годы», « Вторая мировая война», «Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития», «СССР в середине 1940 - 1980 - х годов», « СССР в середине 1980 - начале 1990 г», «Российская Федерация в 1991 - 2010 г».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения. **Формы контроля:** опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, исторические диктанты, зачёты, тесты, семинары, презентация работ, защита рефератов.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка

3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы

**Аннотация к рабочим программам
по предмету «История» в 10, 11 классах (ФК ГОС)**

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «История»;

Примерной программы среднего общего образования по предмету «История». М.: Просвещение, 2004

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII в.: Учеб. для 10 класса средних общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII - XIX в.: Учеб. для 10 класса средних общеобразовательных. учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015.

Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС». - 2013.

Н.В. Загладин. Всеобщая история, 11 класс. М.: «Русское слово». - 2013 г.

Н.В. Загладин, С.И. Козленко. История Отечества. XX- начало XXI века. 11 класс. М.: «Русское слово». - 2012.

Целью изучения предмета «История» является воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) - не менее 36 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) - не менее 24 ч	10 ч
XI класс	70 ч	История России (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 24 ч	10 ч

времени для X-XI классов:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, из них 10% учебного времени отводится на изучение регионального компонента. Программа учитывает рекомендации МО РФ о соотношении учебного времени на изучение всеобщей истории и истории России (соответственно 40 % и 60 %). Программа предусматривает синхронно - параллельное преподавания курсов «Всеобщей истории» и «Истории России»

Основные разделы (узловые темы) программы

10 класс: «История как наука», «Древнейшая история человечества», «Цивилизации Древнего мира и Средневековья», «Новое время: эпоха модернизации», «История России - часть всемирной истории», «Народы и древнейшие государства на территории России», «Русь в IX - начале XII вв», «Русские земли и княжества в XII - середине XV вв», «Российское государство во второй половине XV - XVII вв.», «Россия в XVIII - середине XIX вв».

11 класс: «От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества», «Человечество на этапе перехода к информационному обществу», «Россия во второй половине XIX - начале XX вв», «Революция 1917 г. и Гражданская война в России», «Советское общество в 1922-1941 гг.», «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны», «СССР в первые послевоенные десятилетия», «СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.», «Советское общество в 1985-1991 гг», «Российская Федерация (1991-2003 гг.)».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, биологические диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, семинары, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы