

Аннотация к рабочим программам по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Физическая культура»

Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, 2011. и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Физическая культура».

Для реализации программы используются следующие учебники:

Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.; под ред. М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2012.-239с.

Физическая культура. 8 - 9 классы: учеб для учащихся общеобразоват. учреждений./ В.И.Лях М.: Просвещение, 2013.-256с.

Целью изучения предмета образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Примерная программа по физической культуре для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана. 5-9 класс - по 3 учебных часа в неделю (за год по 105 часов в каждом классе).

Основные разделы (узловые темы) программы

В соответствии с двигательной (физкультурной) деятельностью предмет включает в себя три основных учебных раздела:

Раздел «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности) включают в себя следующие темы:

- 1 «История физической культуры и её развитие в современном обществе»;
- 2 «Базовые понятия физической культуры»
- 3 «Физическая культура человека».

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» включает в себя следующие темы:

- 1 «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой»
- 2 «Оценка эффективности занятий физической культурой»

Раздел «Физическое совершенствование» включает в себя следующие темы:

- 1 «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
- 2 «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью»
- 3 «Прикладно-ориентированные упражнения»
- 4 «Упражнения общеразвивающей направленности».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос, тестовые работы презентация, защита рефератов, игра.

Тестовый контроль.

Скоростные	Бег 30м
Координационные	Челночный бег 3x10 м
Скоростно - силовые	Прыжок в длину с места
Выносливость	Бег 1км
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), нанизкой из виса лежа (девочки) Отжимания в упоре лёжа.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Физическая культура» в 8,9 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Физическая культура»;

Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, 2011.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Физическая культура. 8 - 9 классы: учеб для учащихся общеобразоват. учреждений./ В.И.Лях М.: Просвещение, 2013.-256с.

Целью изучения предмета является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

«Физическая культура» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

Учебный предмет " Физическая культура " изучается из расчёта 3 часа в неделю, третий час на преподавание учебного предмета (физическая культура) был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889. "Третий час учебного предмета (физическая культура) использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания".

Основные разделы (узловые темы) программы

В соответствии с двигательной (физкультурной) деятельностью предмет включает в себя три основных учебных раздела: в 8-9 классах

Раздел «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности) включают в себя следующие темы:

- 1 «История физической культуры и её развитие в современном обществе»;
- 2 «Базовые понятия физической культуры»
- 3 «Физическая культура человека».

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности включает в себя следующие темы:

- 1 «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой»
- 2 «Оценка эффективности занятий физической культурой»

Раздел «Физическое совершенствование» включает в себя следующие темы:

- 1 «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
- 2 «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью»
- 3 «Прикладно ориентированные упражнения»
- 4 «Упражнения общеразвивающей направленности».

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно - иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно - ролевого обучения.

Формы контроля:

Опрос, тестовые работы презентация, защита рефератов, игра.

Тестовый контроль:

Скоростные	Бег 30м
Координационные	Челночный бег 3х10 м
Скоростно - силовые	Прыжок в длину с места
Выносливость	Бег 1км
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), нанизкой из виса лежа (девочки)
Силовые	Отжимание в упоре лёжа

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- 9) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Аннотация к рабочим программам по предмет «Физическая культура» в 10,11 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Физическая культура»;

Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, 2011.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС по предмету «Физическая культура».

Для реализации программы используются следующие учебники:

Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха.-7-е изд, М.: Просвещение, 2012.-237 с .

Целью изучения предмета образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Физическая культура» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

10 классы - 105 часов из расчёта 3 часа в неделю.

11 классы - 105 часов из расчёта 3 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

- 1 «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
- 2 «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью»
- 3 «Прикладно-ориентированные упражнения»
- 4 «Упражнения общеразвивающей направленности».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос, тестовый

Скоростные	Бег 30м
Координационные	Челночный бег 3х10 м
Скоростно - силовые	Прыжок в длину с места
Выносливость	Бег 1км
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), нанизкой из виса лежа (девочки)
Силовые	Отжимание в упоре лёжа

Структура рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» и содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- 9) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.