

**Аннотация к рабочим программам
по предмету «Английский язык» в 5-9 классах (ФГОС)**

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (английский язык)»

Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». - М.: Просвещение, 2011

Программы курса «Английский язык»/ автор В.Г. Апальков М.Просвещение,2012год. Линия учебников для 5-9 классов Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Цели изучения предмета «Английский язык» в основной школе в соответствии со ФГОС:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного (английского) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Примерная программа по иностранному (английскому) языку для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (английский) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 - 9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 105 часов.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся, в том числе социо-, меж- и этнокультурные курсы), а также работу во внеурочное время.

Основные разделы (узловые темы) программы

5 класс – «Школьная жизнь», «Мир вокруг нас», «Мой дом, моя крепость», «Семейные узы», «В мире животных», «Рабочая неделя», «В любую погоду», «Праздники», «В ногу со временем», «Каникулы».

6 класс – «Кто есть кто?», «Вот и мы!», «Поехали!», «День за днем», «Праздники», «На досуге», «Вчера, сегодня, завтра», «Правила и инструкции», «Еда и прохладительные напитки», «Каникулы».

7 класс - «Образ жизни», «Время рассказов», «Внешность и характер», «Об этом говорят и пишут», «Что ждет нас в будущем», «Развлечения», «В центре внимания», «Проблемы экологии», «Время покупок», «В здоровом теле – здоровый дух».

8 класс – «Общение», «Продукты питания и покупки», «Великие умы человечества», «Будь самим собой», «Глобальные проблемы человечества», «Культурные обмены», «Образование», «На досуге».

9 класс - «Праздники», «Жизнь/Образ жизни и Среда обитания», «Очевидное-невероятное», «Современные технологии», «Литература и искусство», «Город и горожане», «Проблемы личной безопасности», «Трудности».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

Аннотация к рабочим программам по предмету «Английский язык» в 8, 9 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык. Английский язык»;

Примерной программы основного общего образования по предмету «Иностранный язык. Английский язык». М.: Просвещение, 2004;

Программы курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Линия учебников 2-11 класс Биолетова М.З.: Обнинск:- Титул. 2010.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Биолетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. - Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Биолетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. - Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.

Цели изучения предмета «Английский язык» в основной школе:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного (английского) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Английский язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

8 класс - 105 часов из расчёта 3 часа в неделю;

9 класс - 105 часов из расчёта 3 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы.

8 класс – «Общение», «Продукты питания и покупки», «Великие умы человечества», «Будь самим собой», «Глобальные проблемы человечества», «Культурные обмены», «Образование», «На досуге».

9 классы - «Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?», «Как велик мир! Давайте путешествовать!», «Можем ли мы научиться жить в мире?», «Сделай свой выбор! Сделай свою жизнь!».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г.Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы

**Аннотация к рабочим программам
по предмету «Английский язык» в 10,11 классах (ФК ГОС)**

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Иностранный язык. Английский язык»;

Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2011

Программа курса «Английский язык»/ автор В.Г. Апальков М.Просвещение,2012год.

Линия учебников «Английский в фокусе» для 10-11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2010 и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2009.

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2009.

Цели изучения предмета «Английский язык»:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Английский язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

В соответствии с Государственным стандартом на изучение иностранного языка на базовом уровне выделяется 3 часа в неделю: 10 класс - 105 часов за год, 11 класс – 105 часов за год.

Основные разделы (узловые темы) программы

10 классы - «Межличностные отношения с друзьями», «Отношения со знакомыми», «Досуг молодежи», «Посещение спортивных секций», «Общение в семье и школе», «Природа и экология», «Земля в опасности», «Путешествие по своей стране и за рубежом», «Здоровье и забота о нем», «Самочувствие», «Молодёжь в современном обществе», «Научно-технический прогресс», «Технические новинки».

11 классы - «Отношения», «Была бы охота - заладится любая работа», «Ответственность», «Опасность», «Кто ты?», «Коммуникация», «Придет время», «Путешествие».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, презентация работ, защита проектов, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием, полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, факультативов, ИГЗ и элективных курсов в МАОУ «СОШ № 6 г.Челябинска» и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка
3. Содержание программы учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки учащихся на конец года
5. Календарно-тематическое планирование
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов с приложением (демонстрационные контрольно-измерительные материалы)
7. Список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, и др.
8. Цифровые образовательные ресурсы